



agence nationale
de la cohésion
des territoires



Financé par
l'Union européenne

Rapport d'activité 2024




SOMMAIRE

L'E2C : Projets et résultats

L'antenne de Brumath

L'E2C : Projets et résultats



Objectif : Former un projet professionnel solide et s'engager en formation, en multipliant les expériences réfléchies



Âge : 16 à 25 ans



Durée hebdomadaire : 35 h



Durée : 6 à 8 mois
Plus 1 an d'accompagnement post formation

Statut : Stagiaire de la formation professionnelle rémunéré



Nos actions pédagogiques

- Une approche par compétences
- Une dynamique de projets
- Une attestation de compétences acquises

Exemple de projets :

- Sensibilisation octobre rose
- Participation au festival Bizz and Buzz
- Construction d'un banc avec la Cyber Grange
- Réalisation d'un podcast sur les addictions
- Rencontre inter générationnelle avec des EHPAD
- Développement d'un module "Santé sexuelle"
- Etc.

Pour en savoir plus : www.e2c67.org

Attestation de Compétences Acquises



LES ÉCOLES DE LA 2^e CHANCE

N°

ATTESTATION DE COMPÉTENCES ACQUISES

Conformément au décret n° 2007-1756 du 13 décembre 2007 et de l'article L214-14 du code de l'éducation (loi n° 2007-295 du 5 mars 2007)

Madame, Monsieur...

Président(e) / Directeur(trice) de l'École de la 2^e Chance..
Atteste que

Madame, Monsieur...

Né(e) le... à...

a suivi un parcours de formation en alternance
du .../.../... au .../.../..., comportant :

- ... heures de formation en entreprise
- ... heures de formation à l'École

et a acquis les compétences précisées dans cette attestation.

Le .../.../... à

Le Président / Directeur Le titulaire

Logo de l'École

Le parcours en E2C s'inscrit dans les actions de préparation à la vie professionnelle définies à l'article 6313-1 du Code du travail

Il ne sera pas délivré de duplicata



LES ÉCOLES DE LA 2^e CHANCE

Référentiel du Réseau E2C France

Degré de maîtrise des compétences validées

DOMAINE 1 : COMMUNIQUER (À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT)

- 1a. Traiter des informations orales ou écrites ★★★★
- 1b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit ★★★★
- 1c. Échanger oralement avec autrui ★★
- 1d. Échanger par écrit avec autrui ★
- 1e. Argumenter un point de vue personnel ★★★★

DOMAINE 2 : MOBILISER LES RÈGLES DE CALCUL ET LE RAISONNEMENT EN MATHÉMATIQUES

- 2a. Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle ★★★★
- 2b. Utiliser les outils mathématiques dans les situations de vie quotidienne et professionnelle ★★
- 2c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante ★★
- 2d. Se repérer dans l'espace et le temps ★

DOMAINE 3 : UTILISER LES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE

- 3a. Se repérer dans l'univers numérique ★★★★
- 3b. Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer ★★★★
- 3c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante ★
- 3d. Gérer son identité numérique ★★★★
- 3e. Adopter une ligne de conduite dans la société numérique ★

DOMAINE 4 : AGIR DANS LE CADRE D'UN COLLECTIF (ÉQUIPE, GROUPE DE STAGIAIRES, ASSOCIATION, GROUPE PROJET...)

- 4a. Identifier des objectifs personnels et/ou professionnels ★
- 4b. Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités ★★
- 4c. Apporter sa contribution au collectif ★★

DOMAINE 5 : PRÉPARER SON AVENIR PROFESSIONNEL

- 5a. Formuler des objectifs personnels et/ou professionnels ★★
- 5b. Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités ★★
- 5c. Adapter ses objectifs en fonction de ses opportunités et contraintes ★★★★

DOMAINE 6 : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

- 6a. Identifier ses acquis (connaissances, manières d'apprendre et de faire, habiletés...) ★★
- 6b. Entretenir ses acquis ★★
- 6c. Utiliser ses relations pour évoluer professionnellement et/ou socialement ★★★★

DOMAINE 7 : AGIR DANS SON ENVIRONNEMENT ET AU TRAVAIL

- 7a. Repérer les règles en vigueur dans son environnement ★
- 7b. Agir en toute sécurité, pour soi-même et pour les autres ★★
- 7c. Appliquer les gestes de premier secours ★★
- 7d. Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie ★

DOMAINE 8 : S'OUVRIR À LA VIE CULTURELLE, SOCIALE ET CITOYENNE

- 8a. Pratiquer une activité physique ou sportive ★★
- 8b. Participer à des activités culturelles ★★
- 8c. Participer à la vie sociale et citoyenne ★★★★

DOMAINE 9 : COMMUNIQUER (À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT) EN LANGUE ÉTRANGÈRE (OPTIONNEL)

- 9a. Traiter des informations orales et écrites ★★
- 9b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit ★★
- 9c. Échanger oralement avec autrui ★★
- 9d. Échanger par écrit avec autrui ★★★★
- 9e. Argumenter un point de vue personnel ★★★★

Degré de maîtrise des compétences validées

- ★ Je fais
- ★★ Je fais et j'explique comment je fais
- ★★★ Je fais, j'explique comment je fais et je peux modifier ce que je fais
- ★★★★ Je fais, j'explique comment je fais, je peux modifier ce que je fais et je peux faire dans une situation nouvelle

A la fin du parcours, l'E2C remet une ACA à chaque apprenant·e.

L'attestation résume les degrés de maîtrise des compétences validées.



Partenariats avec les entreprises

410 conventions de stage en 2024

Au sein de **239** entreprises

Partenariats spécifiques avec des grandes entreprises :

IKEA

STEELCASE

LEROY MERLIN

BOULANGER

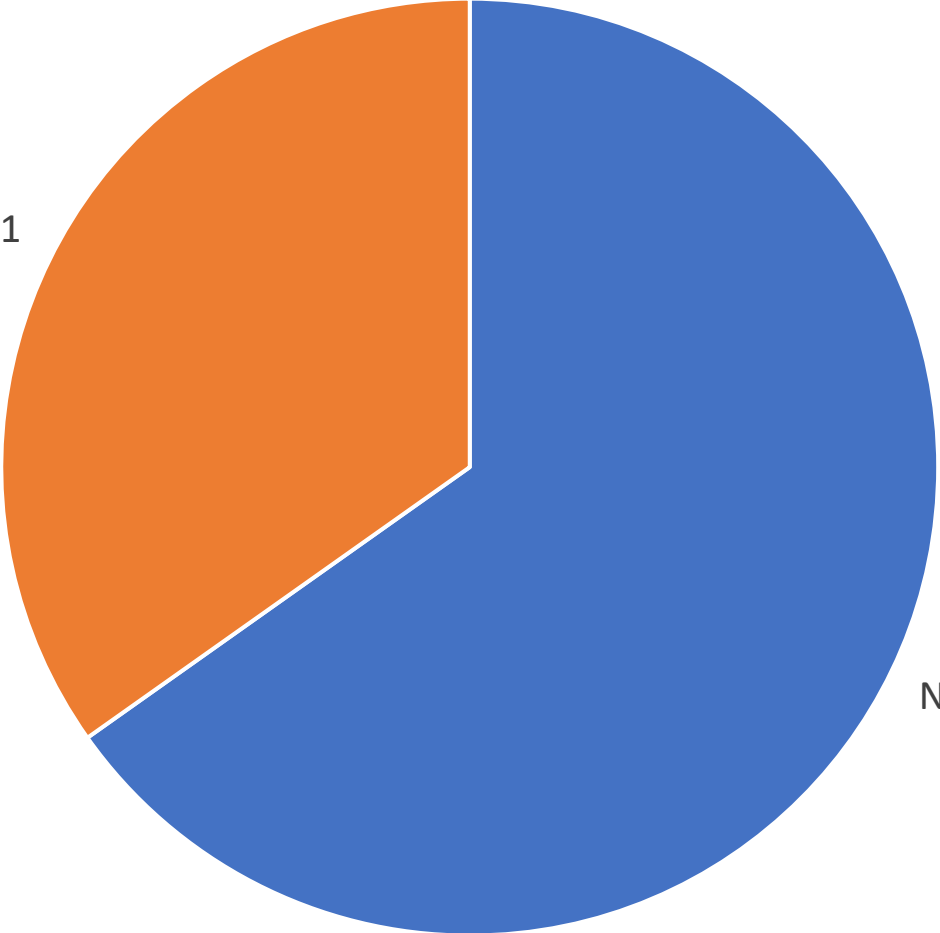
LA POSTE

Jeunes suivis par l'E2C 67 en 2024

204 jeunes suivis

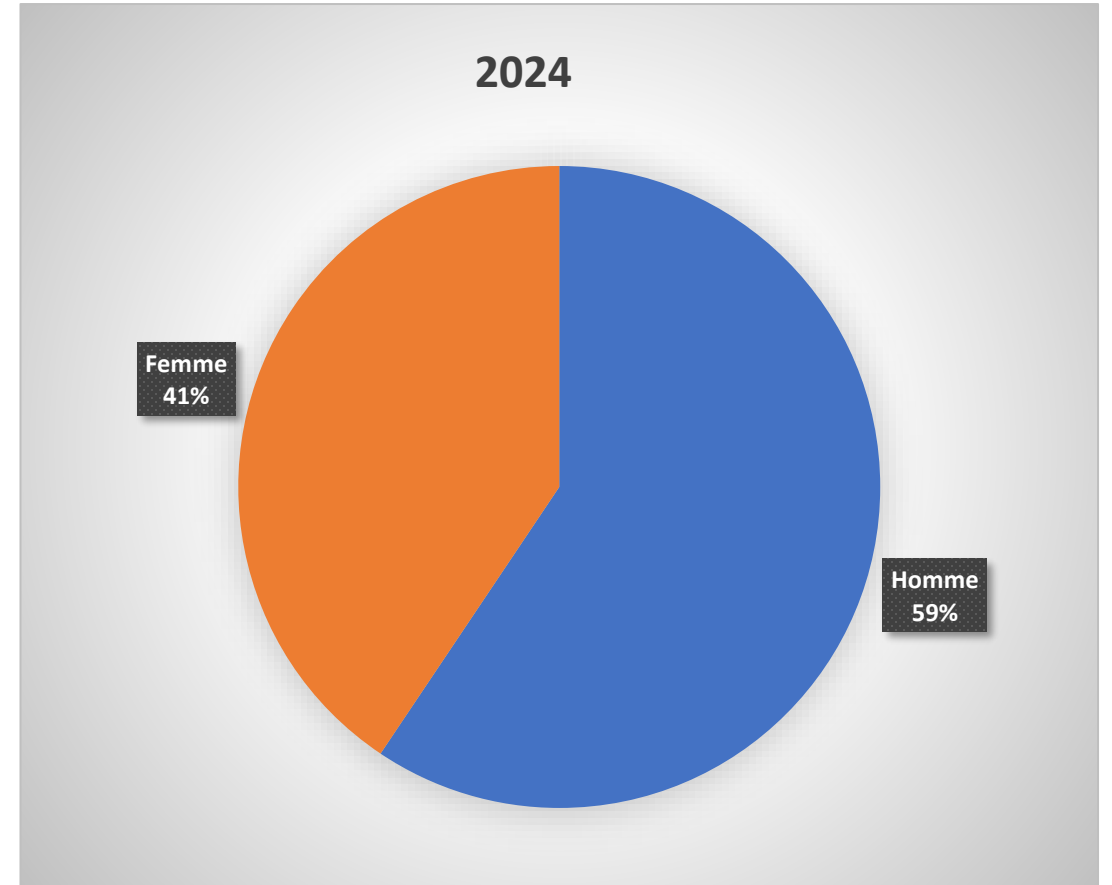
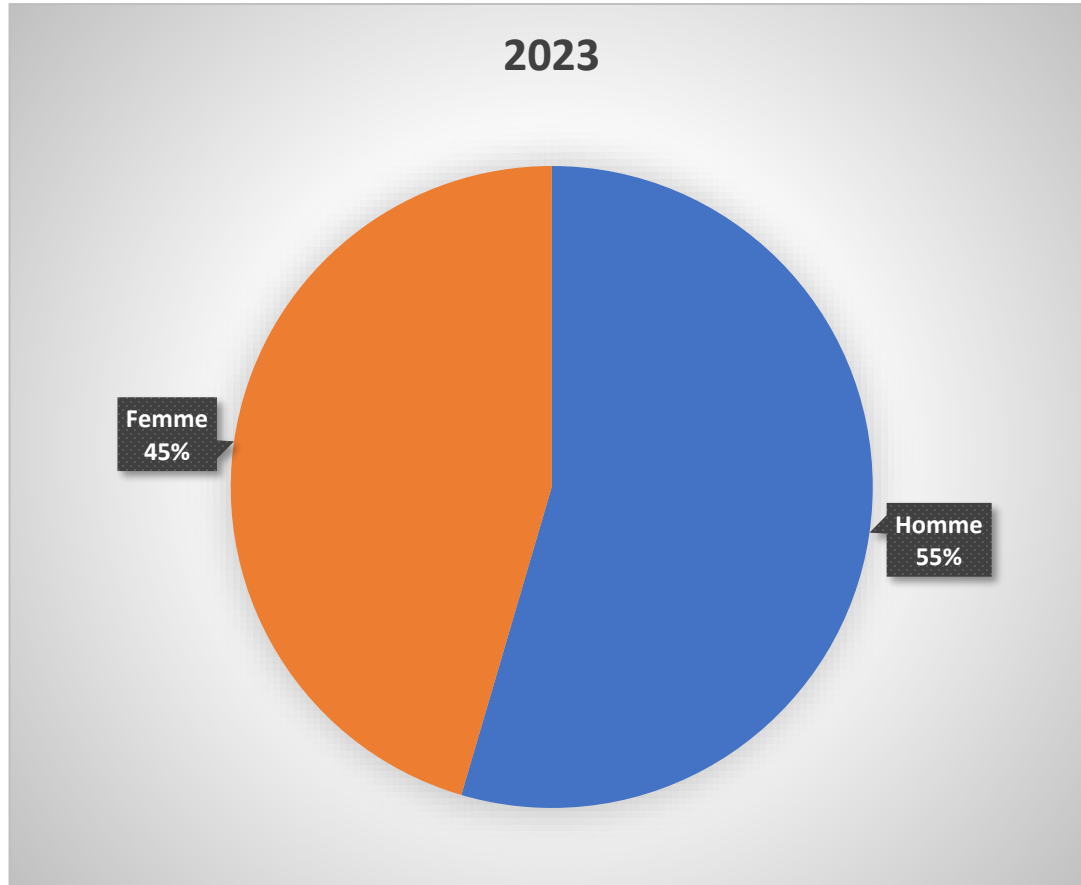


Report 2023; 71



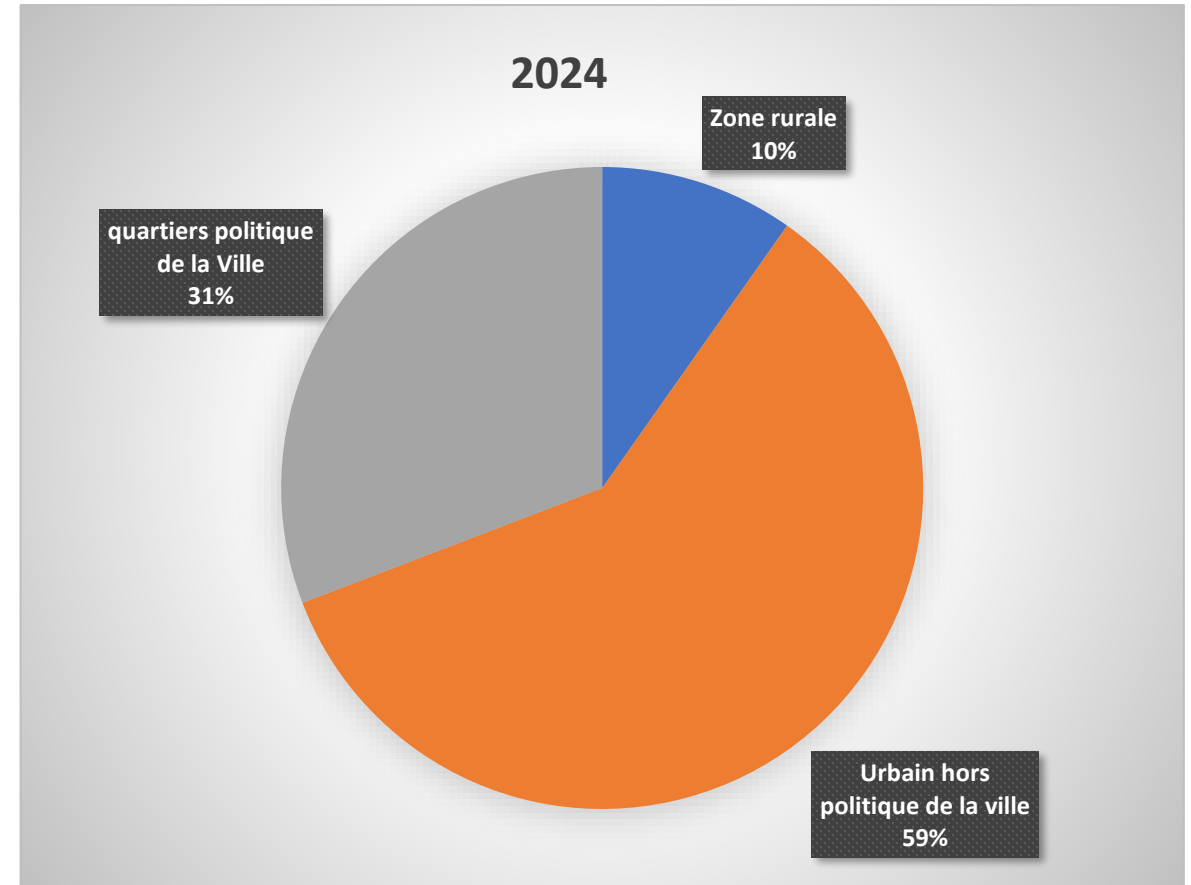
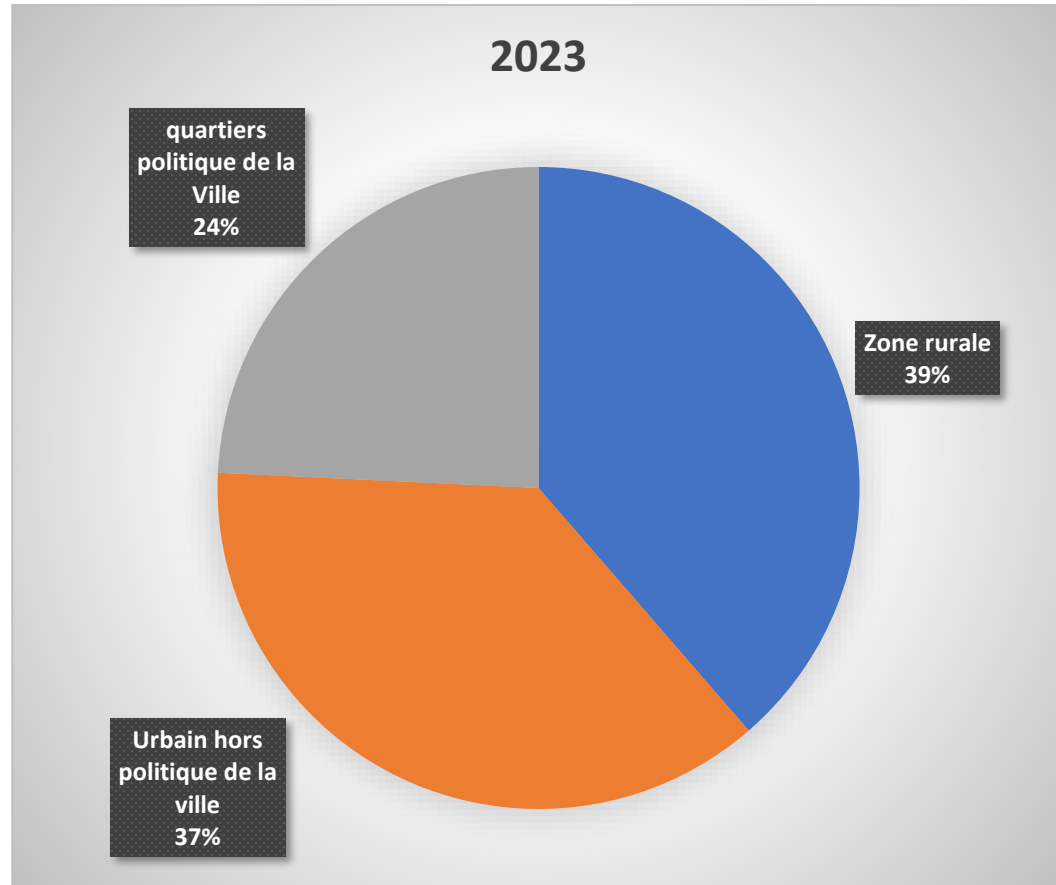
Nouvelles entrées;
133

Répartition H/F



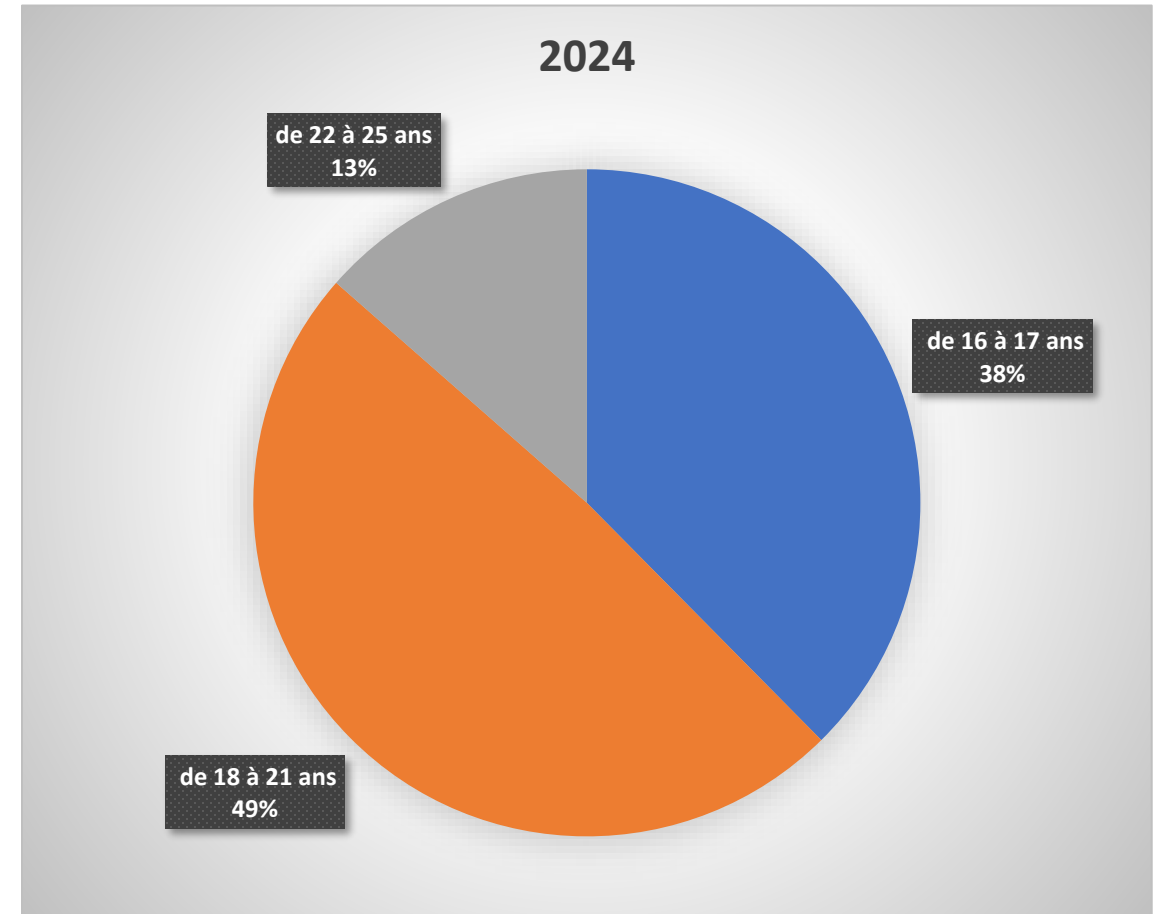
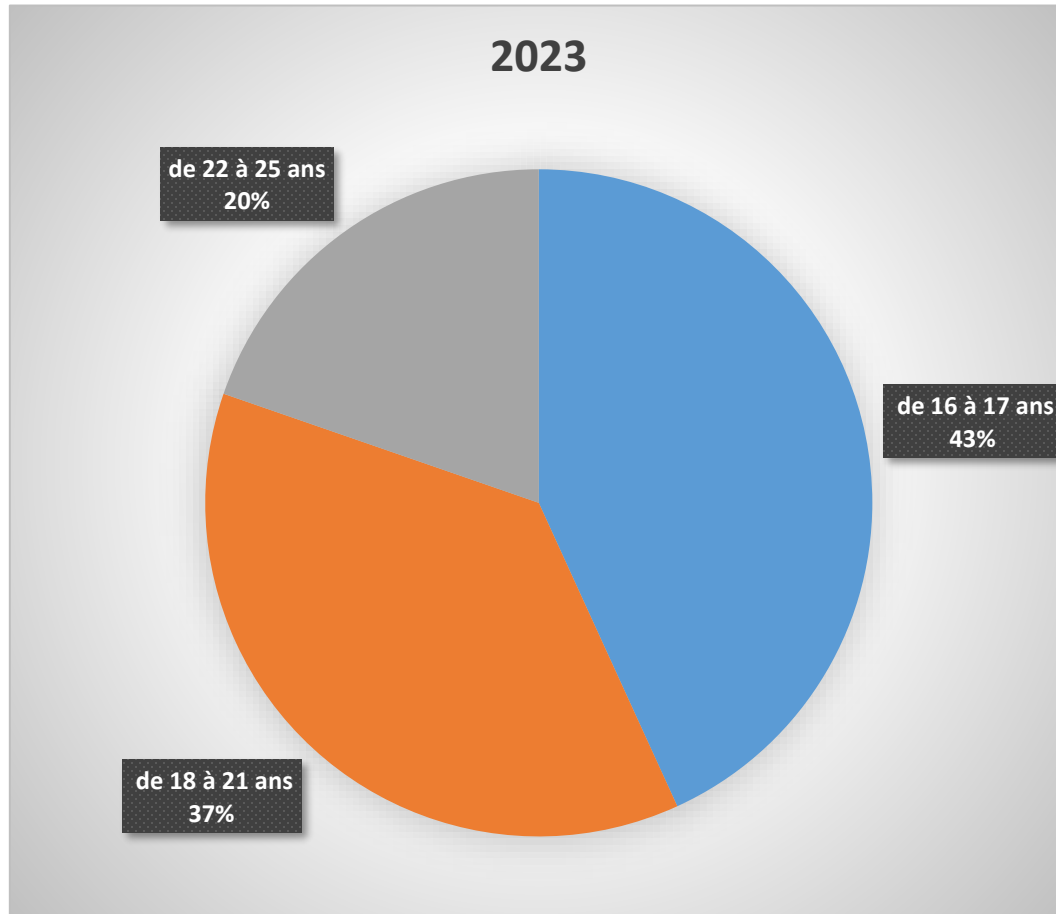
Jeunes issus des quartiers

Politique de la Ville dans l'E2C 67



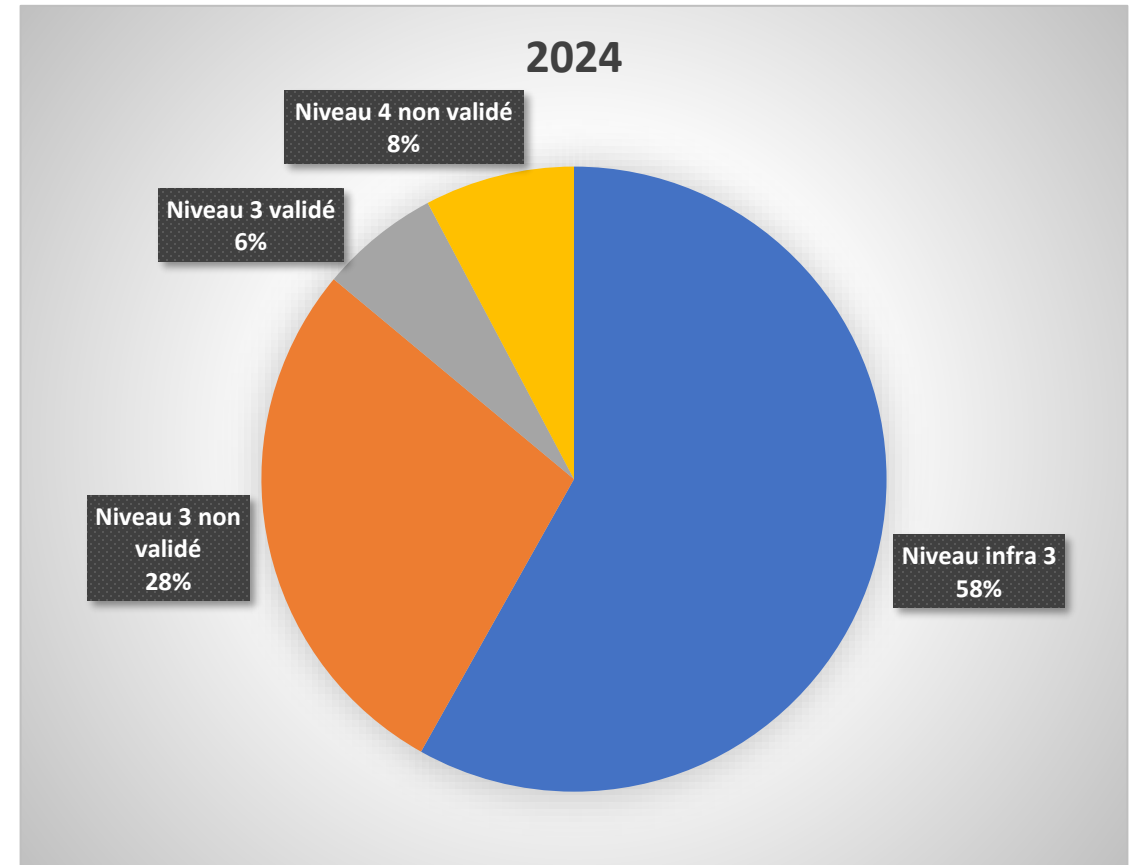
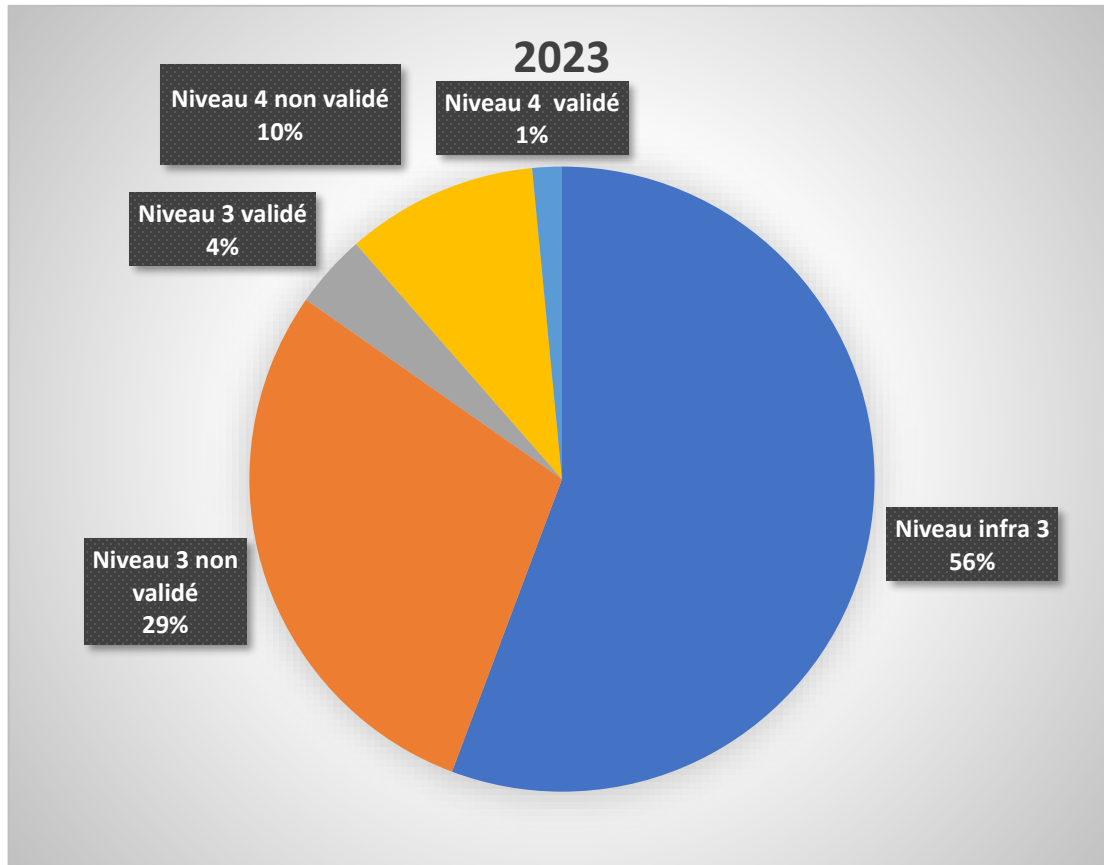
Répartition par âge

Légère baisse du public mineur mais augmentation de l'accueil des jeunes majeurs

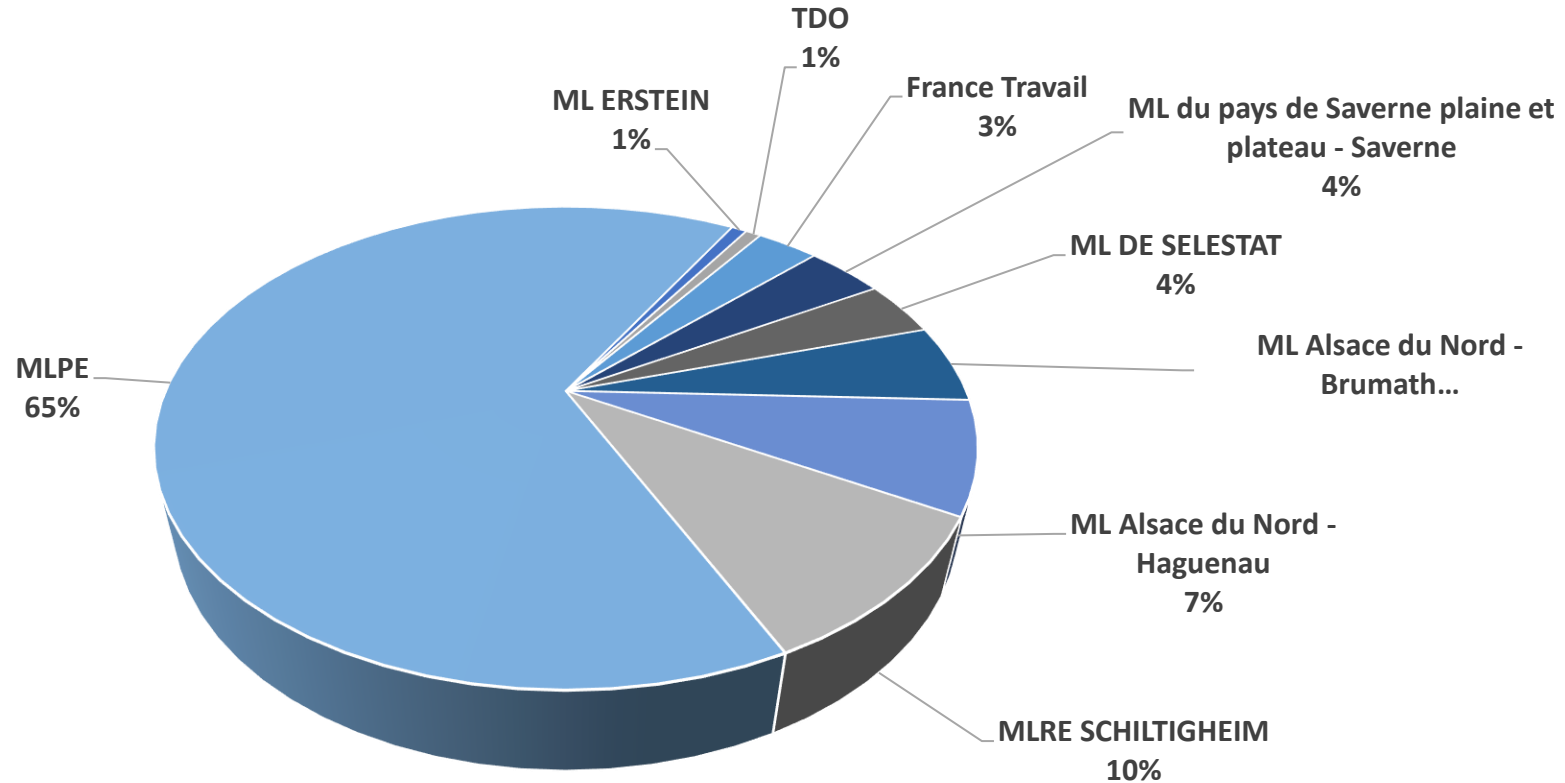


Répartition par niveaux scolaires

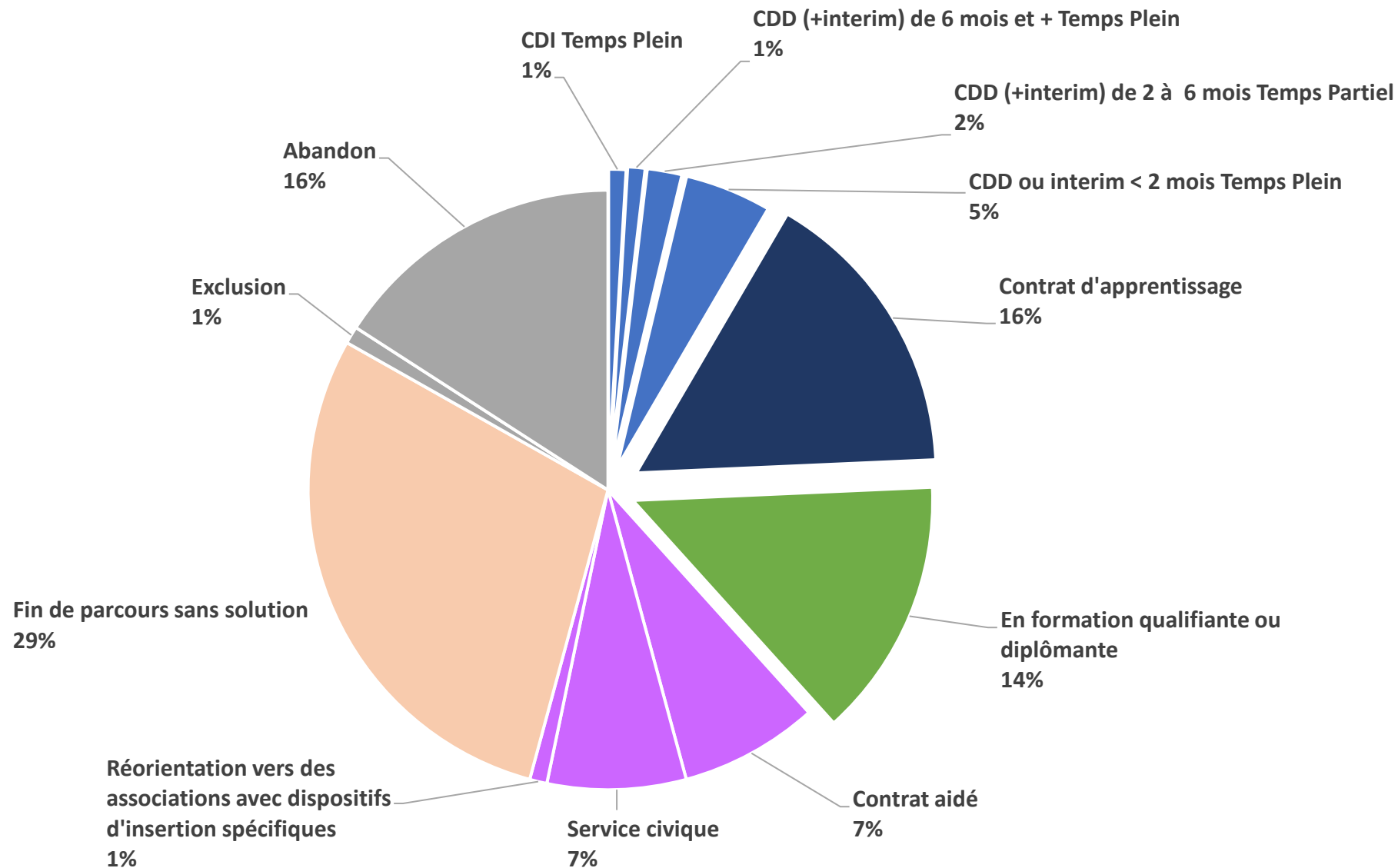
Répartition stable, avec une très forte part de jeunes ayant un niveau 3 non validé ou infra 3



Origine géographique des jeunes orientés



Issues pour l'année 2024



L'antenne de Brumath

ZOOM SUR L'ANTENNE DE L'E2C EN ALSACE DU NORD



agence nationale de la cohésion des territoires



Financé par l'Union européenne

SPECIFICITÉS DE L'ACTION DÉLOCALISÉE

- Parcours court de 4 mois
- Travail sur la mobilité
- 3 mises en situations en entreprise
- Possibilité de prolonger le parcours à Strasbourg

RÉSULTATS 2024

- 19 stagiaires dont 8 mineurs et 4 RQTH
- 2 sessions (juin et novembre)
- 12 stagiaires qui poursuivent en 2025

