




BAS-RHIN



LE DISPOSITIF 2^{ème} CHANCE



190

Parcours 2

207

E2C 67

387 jeunes

LE DISPOSITIF 2^{ème} CHANCE

Deux services complémentaires



Objectif : développer les bons comportements en adhérant aux règles du milieu (social, formation, travail)

Age : 16-21 ans

Ateliers et projets collectifs

Expériences accompagnées en milieu de travail

Demi-journées

Libre adhésion - possibilité de contractualiser un CEJ

Livret de suivi

3 à 4 mois

Établissement du Conseil Départemental

Contact : Laureline COULOMB



Objectif : former un projet professionnel solide et s'engager en formation, en multipliant les expériences réfléchies

Age : 16-25 ans

Formation modulaire

Plusieurs stages en entreprise

Journées complètes

Statut stagiaire (avec rémunération)

Attestation des Acquis

6 à 8 mois

Programme du Conseil Régional

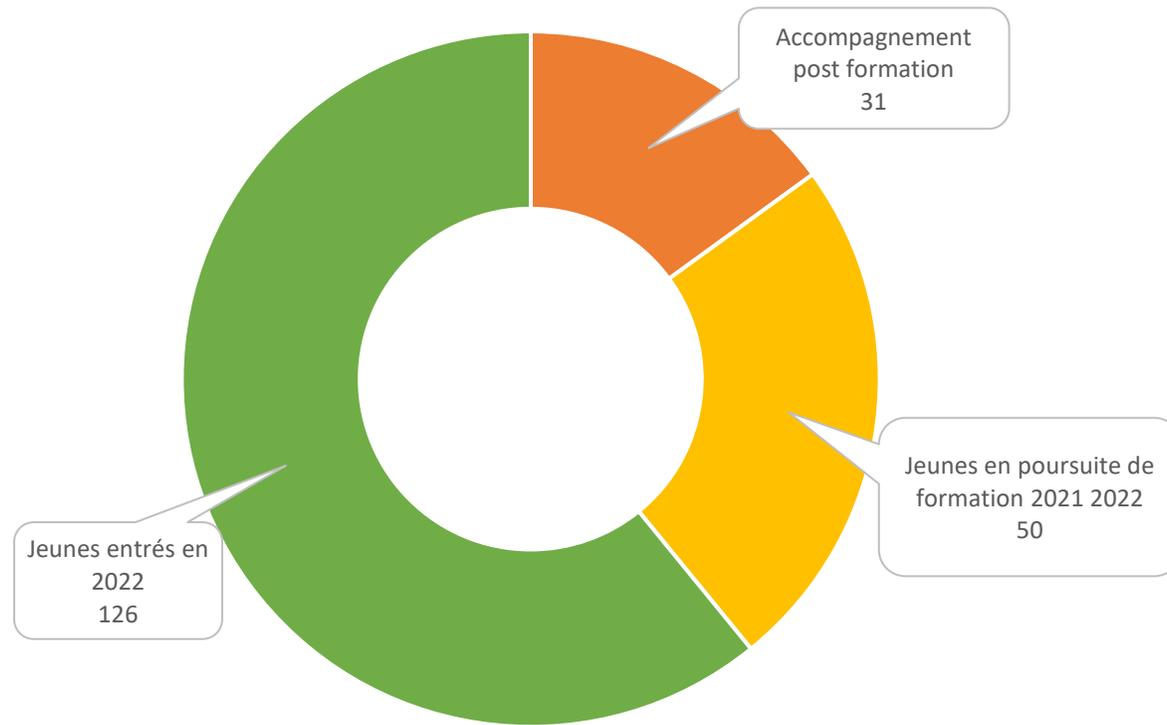
Contact : Anne TISSERANT

Rapport d'activité 2022



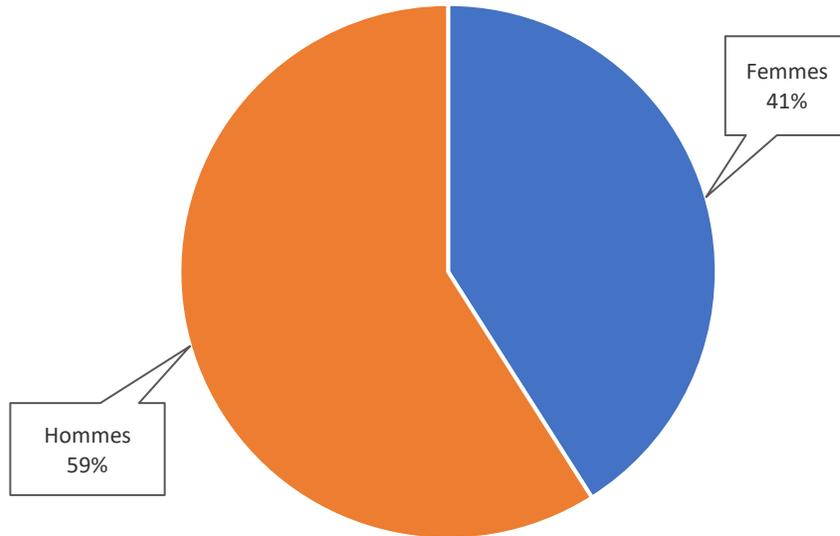
Jeunes suivis par l'E2C 67

207 jeunes suivis en 2022

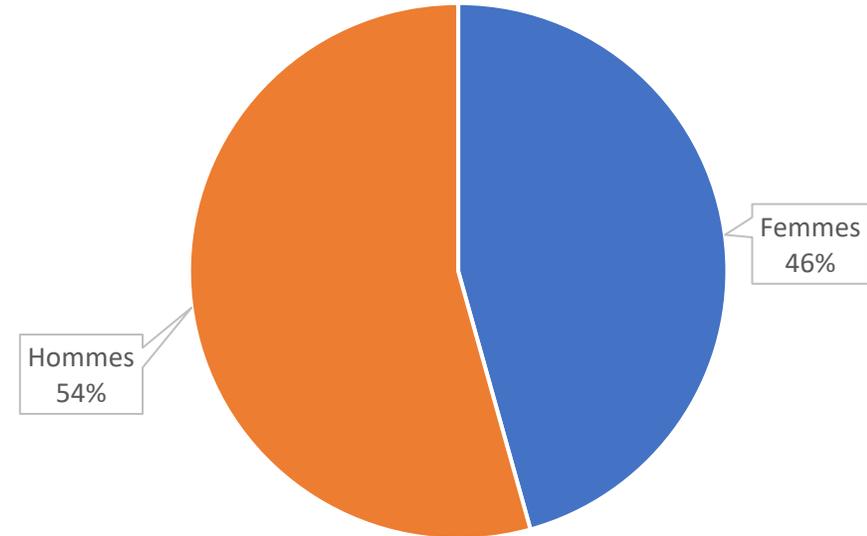


Répartition H/F dans l'E2C 67

2021



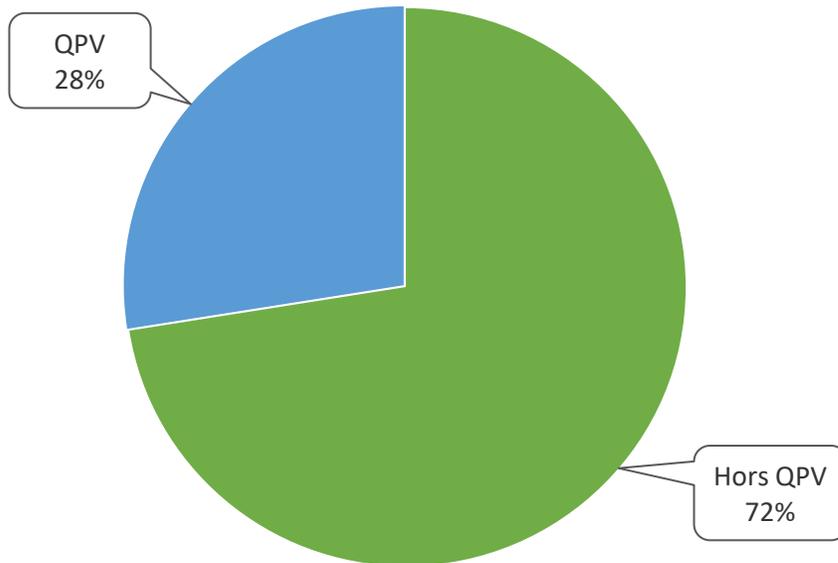
2022



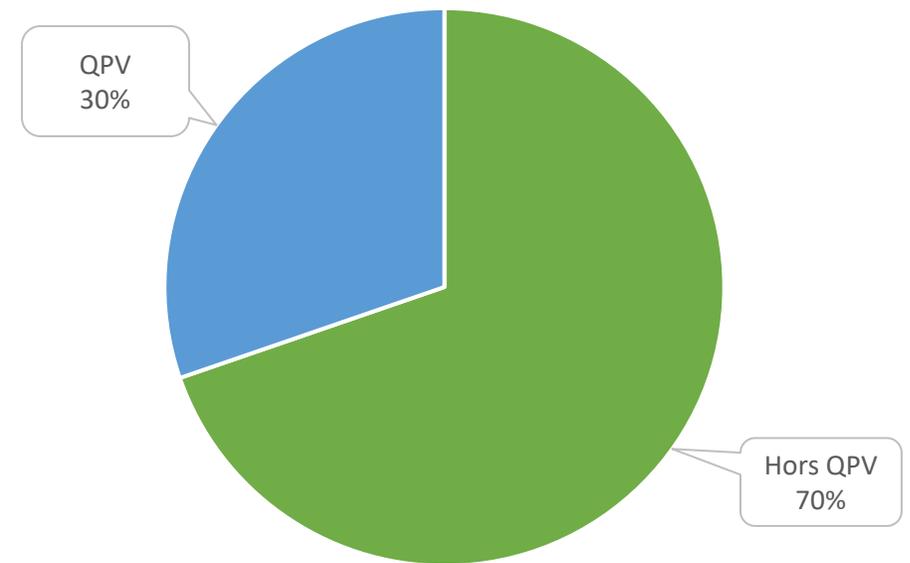
Jeunes issus des quartiers

Politique de la Ville dans l'E2C 67

2021

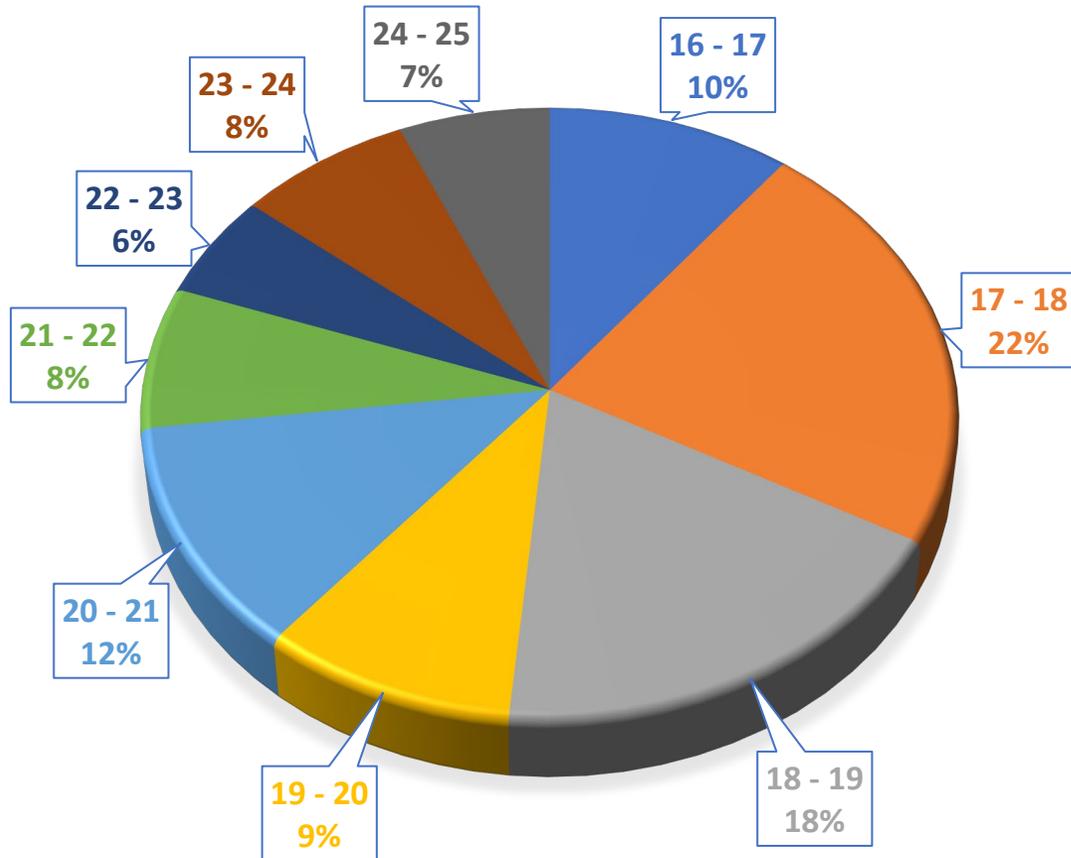


2022

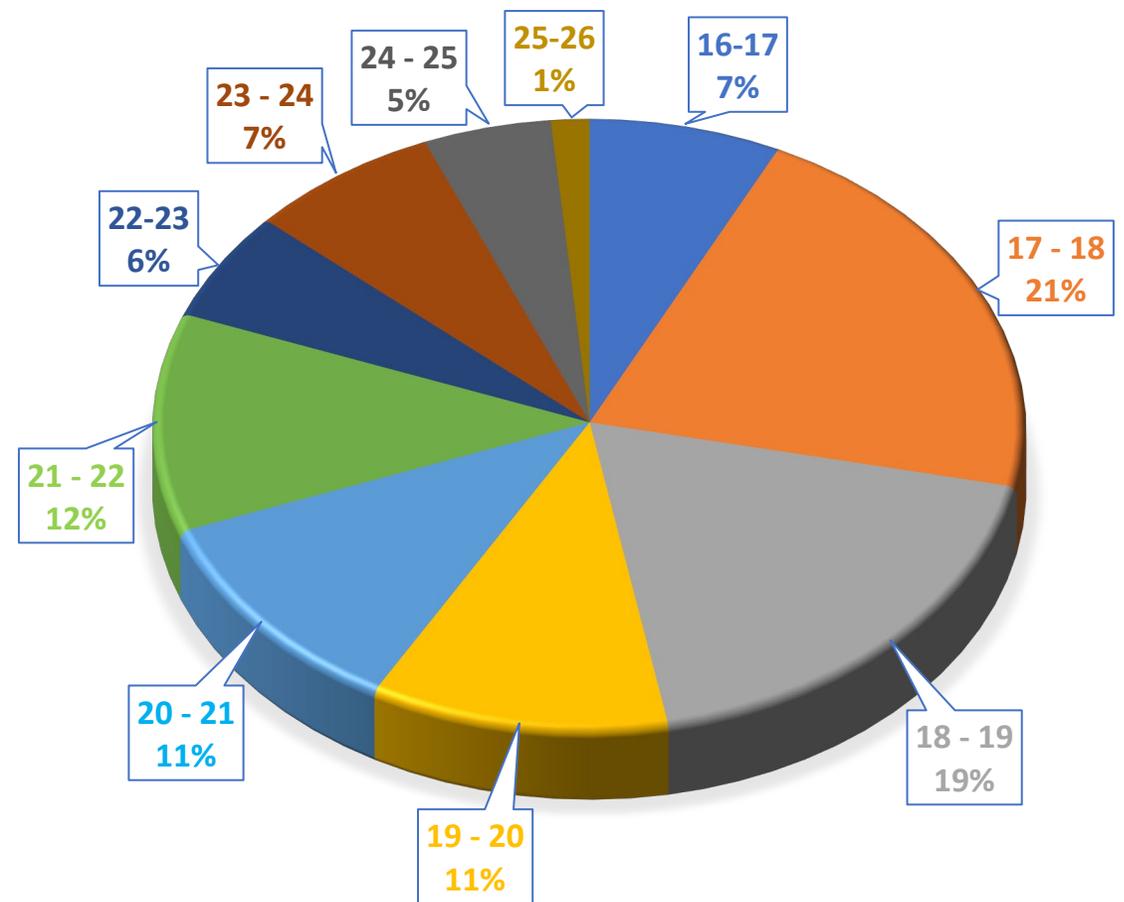


Les tranches d'âge dans l'E2C 67

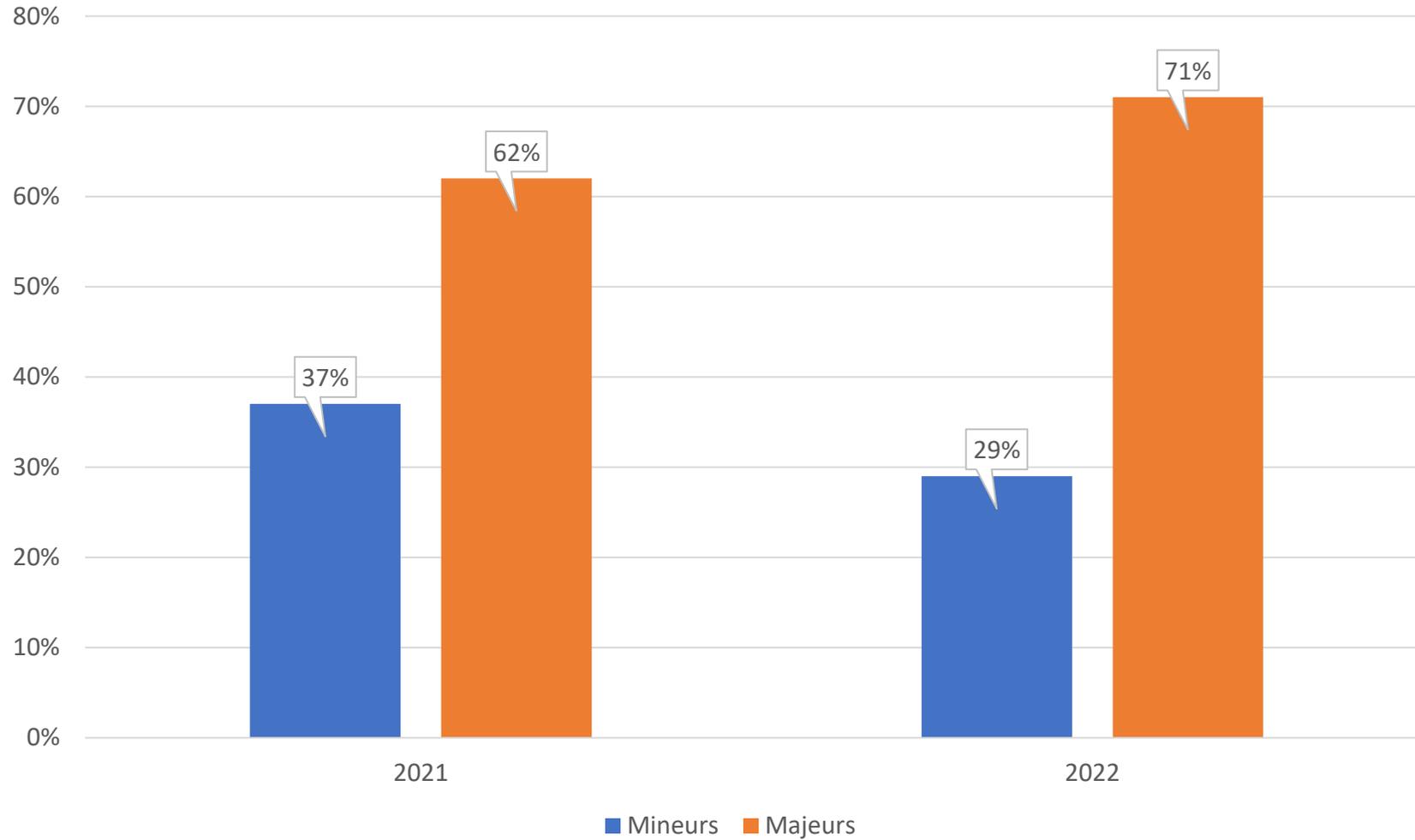
2021



2022

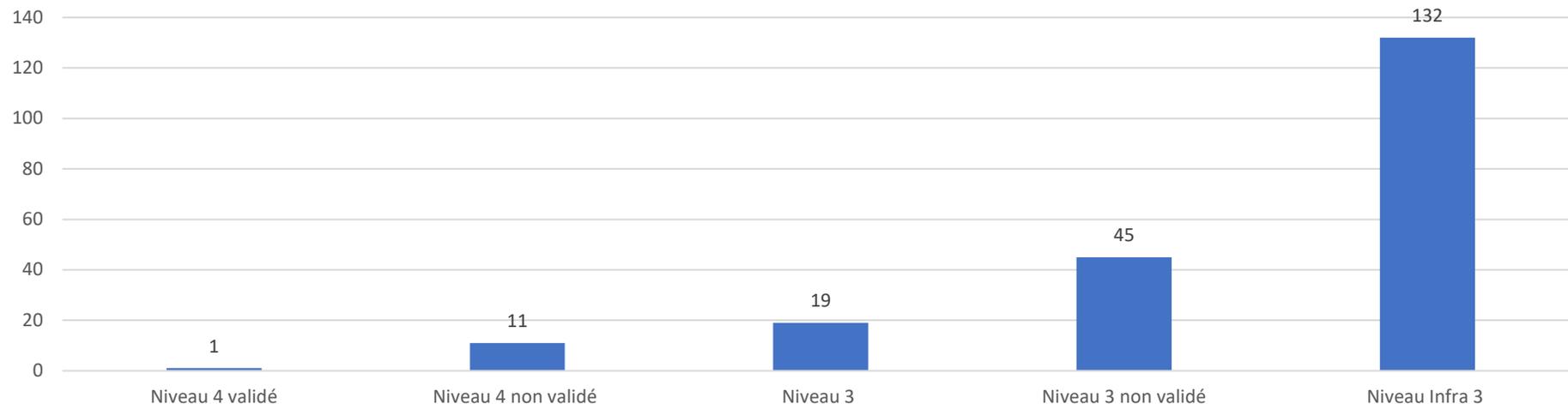


Profils des nouveaux entrants

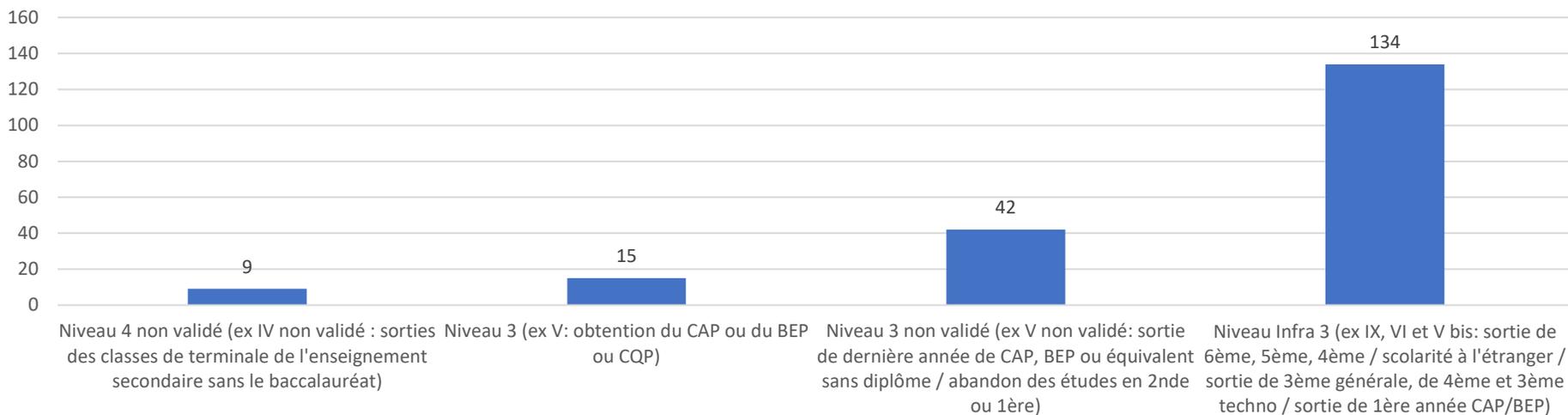


Les niveaux scolaires de départ

2022

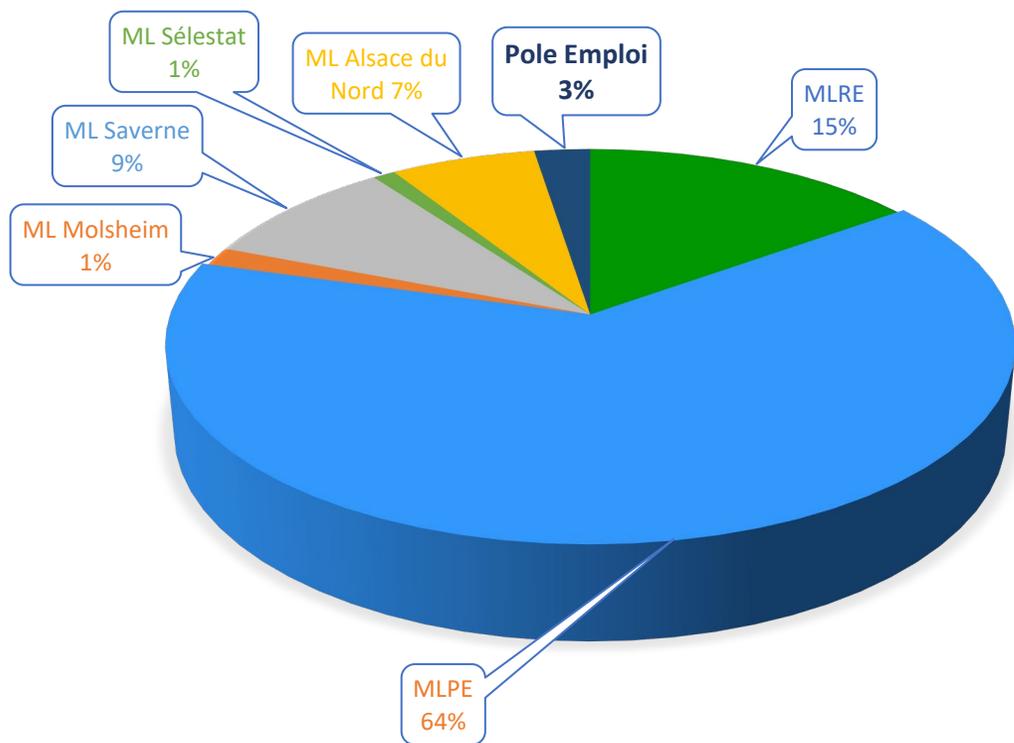


2021

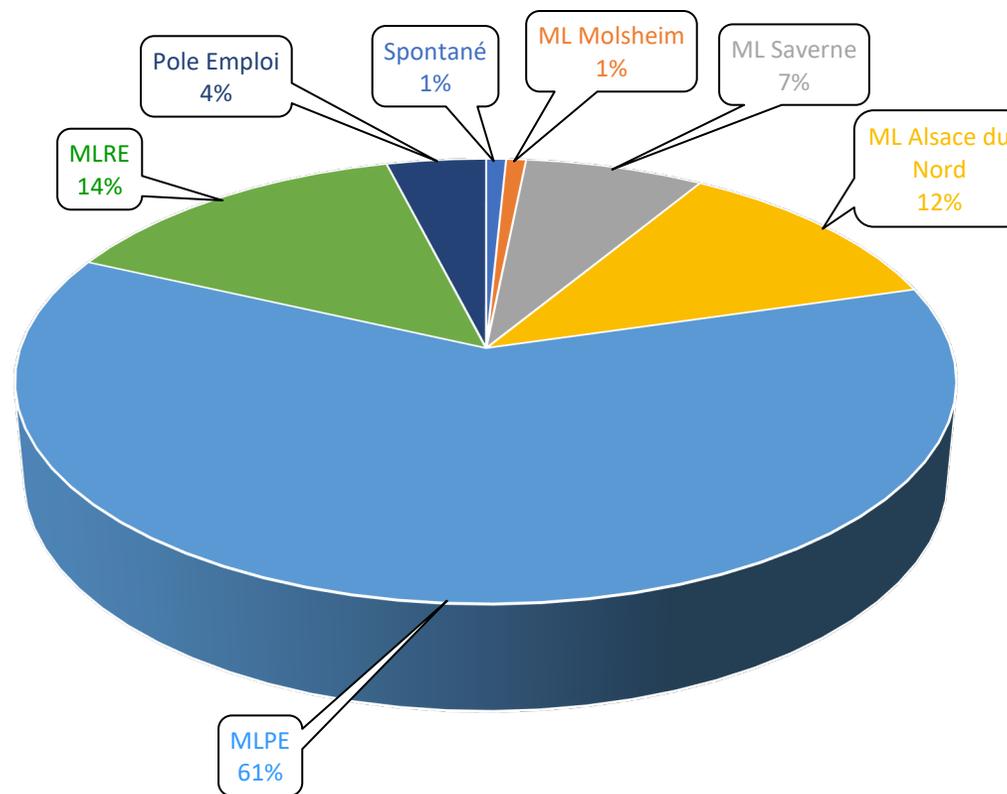


L'origine géographique des jeunes orientés

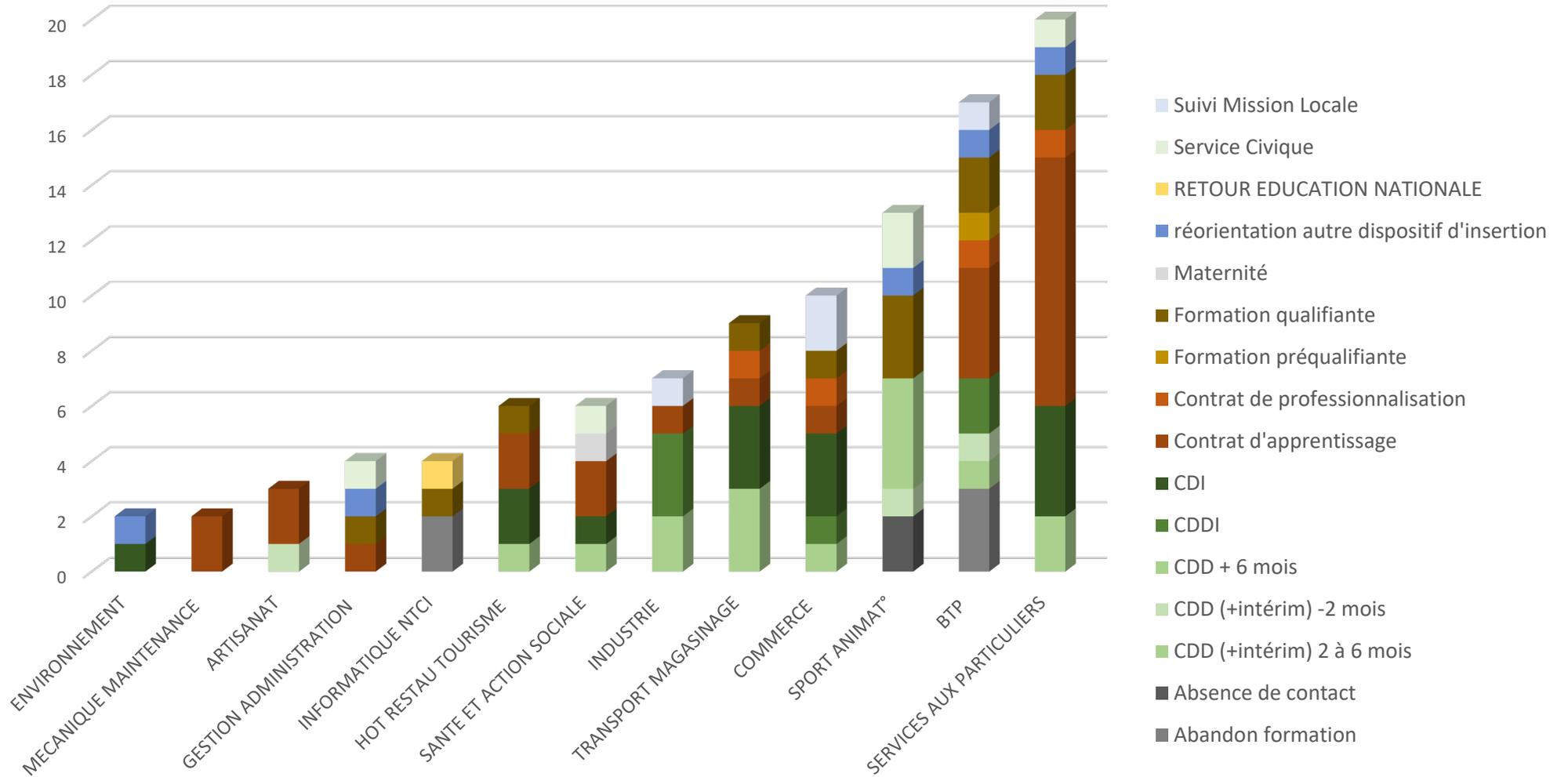
2021



2022 entrants

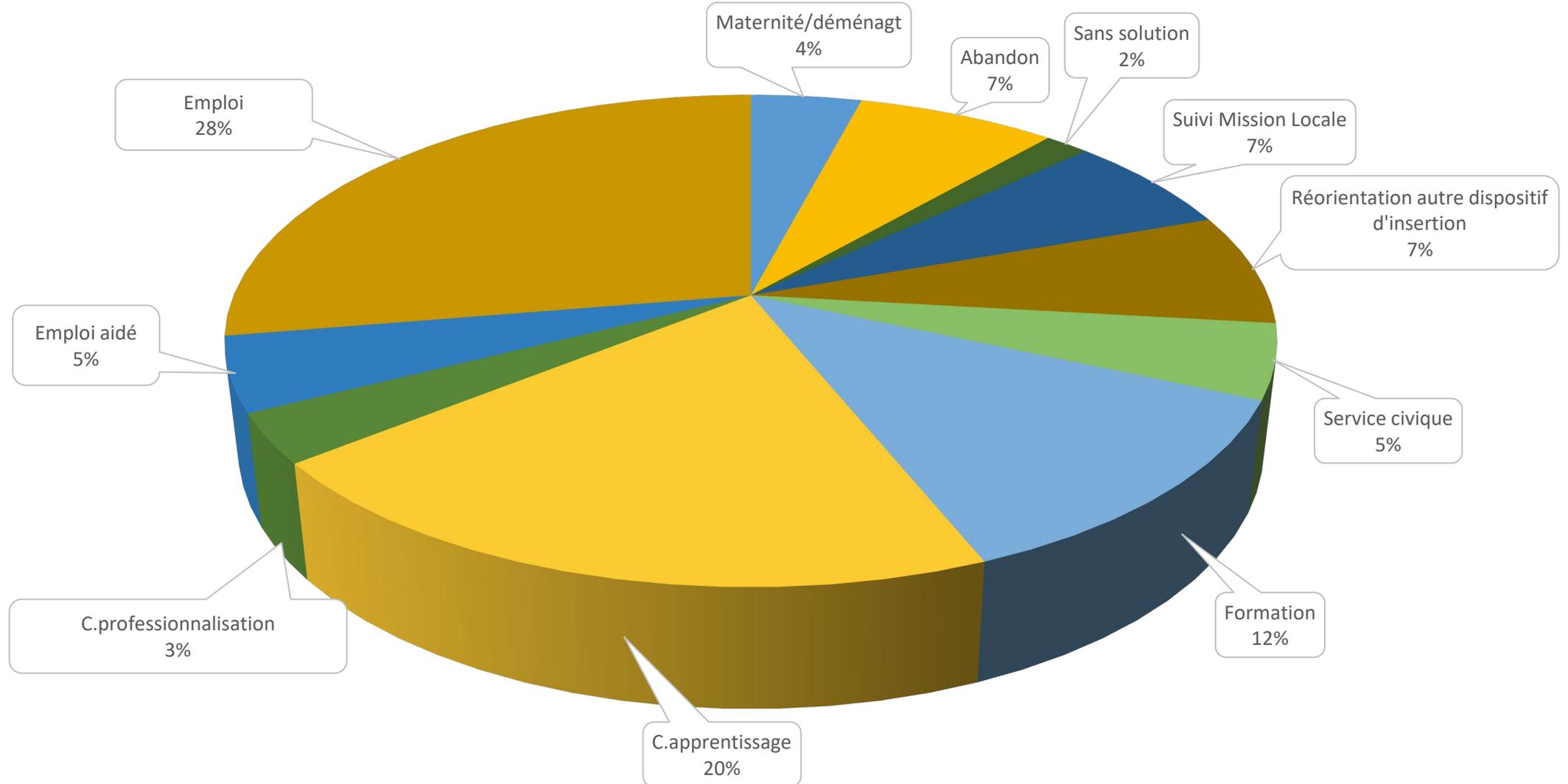


Projets professionnels des stagiaires



Les issues pour l'année 2022

Meilleures situations dans l'année

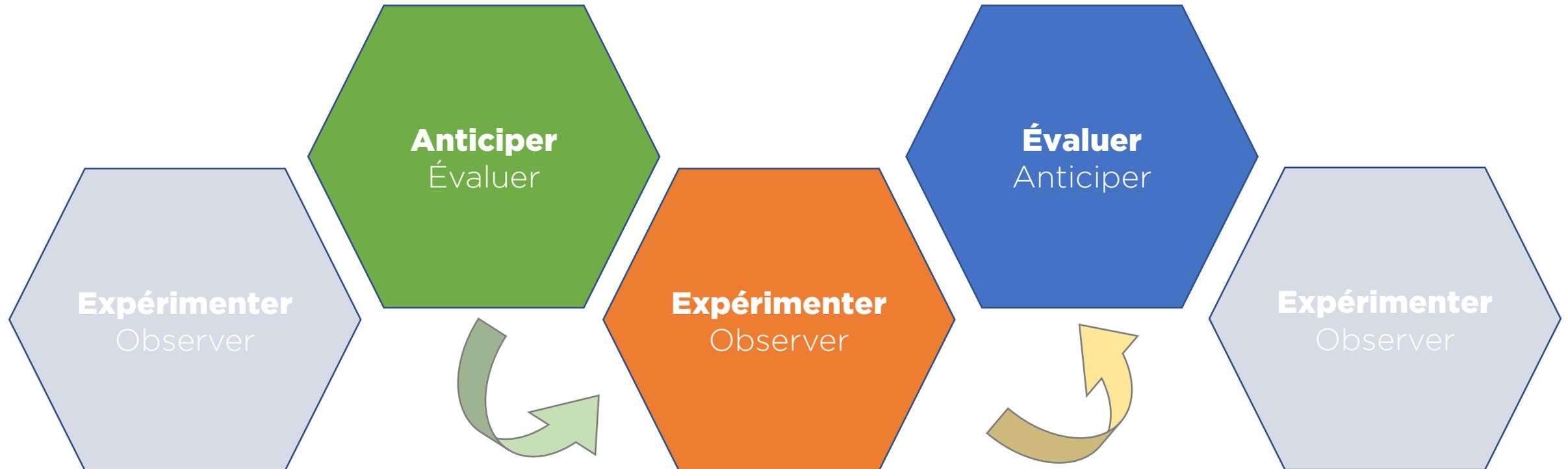


Situations dans l'année 2022

Départ avant engagement	11	
Maternité/déménagement	5	
Abandon	9	8%
Sans solution	2	2%
En cours d'accompagnement	8	7%
Réorientation autre dispositif d'insertion	9	8%
Service civique	6	5%
Formation	15	13%
Contrat d'apprentissage	25	21%
Contrat de professionnalisation	4	3%
Emploi aidé	6	5%
Emploi	34	29%

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Approche par compétences



CUNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

5 principes pour une approche par compétences

-  1 Développer la transversalité dans la mise en œuvre de la formation.
Favoriser des **projets pédagogiques partagés**.
-  2 Mieux prendre en compte les **activités réelles** qui structurent les apprentissages.
-  3 Intégrer une **posture facilitatrice**.
Guider la réflexion plutôt que transmettre des savoirs.
-  4 Renforcer les temps de **retour sur expérience**.
-  5 Renforcer les **collectifs** de travail et de formation.

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Une approche de la formation par modules



Les ateliers thématiques de la formation E2C 67
vers la qualification et l'emploi

6 à 8 mois de formation en alternance
+ 1 an d'accompagnement post-formation

Je prends part au monde qui m'entoure

J'apprends à mieux communiquer

Je consolide mes apprentissages à l'oral et à l'écrit

J'utilise le numérique, le raisonnement logique et les chiffres

Je développe ma forme pour travailler

En tant que frontalière, je m'intéresse à l'Allemagne

Je m'exerce à travailler en entreprise, en France et en Allemagne

Je construis ma stratégie de qualification

Avec mon formateur référent, je construis mon projet professionnel et mon portefeuille de compétences





RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DES E2C

JANVIER 2018

DOMAINE 1 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit)

- 1a. Traiter des informations orales ou écrites
- 1b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 1c. Échanger oralement avec autrui
- 1d. Échanger par écrit avec autrui
- 1e. Argumenter un point de vue personnel

DOMAINE 2 : MOBILISER LES RÈGLES DE CALCUL ET LE RAISONNEMENT EN MATHÉMATIQUES

- 2a. Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle
- 2b. Utiliser les outils mathématiques dans les situations de vie quotidienne et professionnelle
- 2c. Utiliser les notions de grandeurs et de mesures dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle
- 2d. Se repérer dans l'espace et le temps

DOMAINE 3 : UTILISER LES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE

- 3a. Se repérer dans l'univers numérique
- 3b. Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer
- 3c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante
- 3d. Gérer son identité numérique
- 3e. Adopter une ligne de conduite dans la société numérique

DOMAINE 4 : AGIR DANS LE CADRE D'UN COLLECTIF (équipe, groupe de stagiaires, association, groupe projet...)

- 4a. Identifier les règles du collectif
- 4b. Adapter son comportement au cadre collectif
- 4c. Apporter sa contribution au collectif

DOMAINE 5 : PRÉPARER SON AVENIR PROFESSIONNEL

- 5a. Formuler des objectifs personnels et/ou professionnels
- 5b. Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités
- 5c. Adapter ses objectifs en fonction de ses opportunités et contraintes

DOMAINE 6 : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

- 6a. Identifier ses acquis (connaissances, manières d'apprendre et de faire, habiletés...)
- 6b. Entretien ses acquis
- 6c. Utiliser ses relations pour évoluer professionnellement et/ou socialement

DOMAINE 7 : AGIR DANS SON ENVIRONNEMENT ET AU TRAVAIL

- 7a. Repérer les règles en vigueur dans son environnement
- 7b. Agir en toute sécurité, pour soi-même et pour les autres
- 7c. Appliquer les gestes de premier secours
- 7d. Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie

DOMAINE 8 : S'OUVRIR À LA VIE CULTURELLE, SOCIALE ET CITOYENNE

- 8a. Pratiquer une activité physique ou sportive
- 8b. Participer à des activités culturelles
- 8c. Participer à la vie sociale et citoyenne

DOMAINE 9 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit) EN LANGUE ÉTRANGÈRE (optionnel)

- 9a. Traiter des informations orales ou écrites
- 9b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 9c. Échanger oralement avec autrui
- 9d. Échanger par écrit avec autrui
- 9e. Argumenter un point de vue personnel

Proche du CLÉA, le référentiel utilisé par les E2C permet la validation d'un socle de connaissances et de compétences professionnelles.

Chaque projet ou mini-projet mis en œuvre durant la formation ou en entreprise est accompagné d'un travail de réflexivité qui abouti à une évaluation des compétences observées.

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Un portefeuille de compétences sous forme de site Internet



Mon dossier professionnel

Prénom NOM
Adresse
67000 STRASBOURG
Tél



COMPÉTENCES

Ce que je peux en dire



Travailler avec d'autres
L'ÉQUIPE - LE COLLECTIF

Ce que je peux en dire



Travailler en autonomie
EN ENTREPRISE

Ce que je peux en dire



Communiquer
À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

Chaque stagiaire crée un site Internet nommé "Dossier professionnel" dans lequel il va collecter toutes les informations (texte, images, photos, vidéo, liens, etc.) sur les métiers, les stages en entreprise, les formations et les compétences qu'il aura su développer.

Le site lui appartient et il pourra continuer à le compléter durant tout son parcours.

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Une évaluation des compétences professionnelles réajustées

Code	D1102-SP
Libellé	Aide-boulangier / Aide-boulangère (référentiel semi-professionnel)
Autres intitulés	
Description	
Conditions	
Ancien Code	
Fiche PDF	pas de fiche associée
Site	Siège
Postes disponibles pour cette fiche métier	
Aucun poste disponible	
Grille d'évaluation	
Activités de base	
::	Peser les ingrédients en fonction des consignes données
::	Mélanger les ingrédients et effectuer le pétrissage
::	Diviser la masse de pâte en pâtons
::	Bouler et/ou façonner les pâtons
::	Confectionner des viennoiseries
::	Effectuer la décoration des produits (pépites, graines, sucre, nappage, etc.)
::	Aprêter, disposer les produits avant cuisson
::	Enfourner et défourner les produits
::	Surveiller la cuisson des pains et des viennoiseries
::	Entretien de l'espace et des outils de travail
Connaissances	
::	Connaître les types de farine
::	Connaître les étapes de fabrication de pain

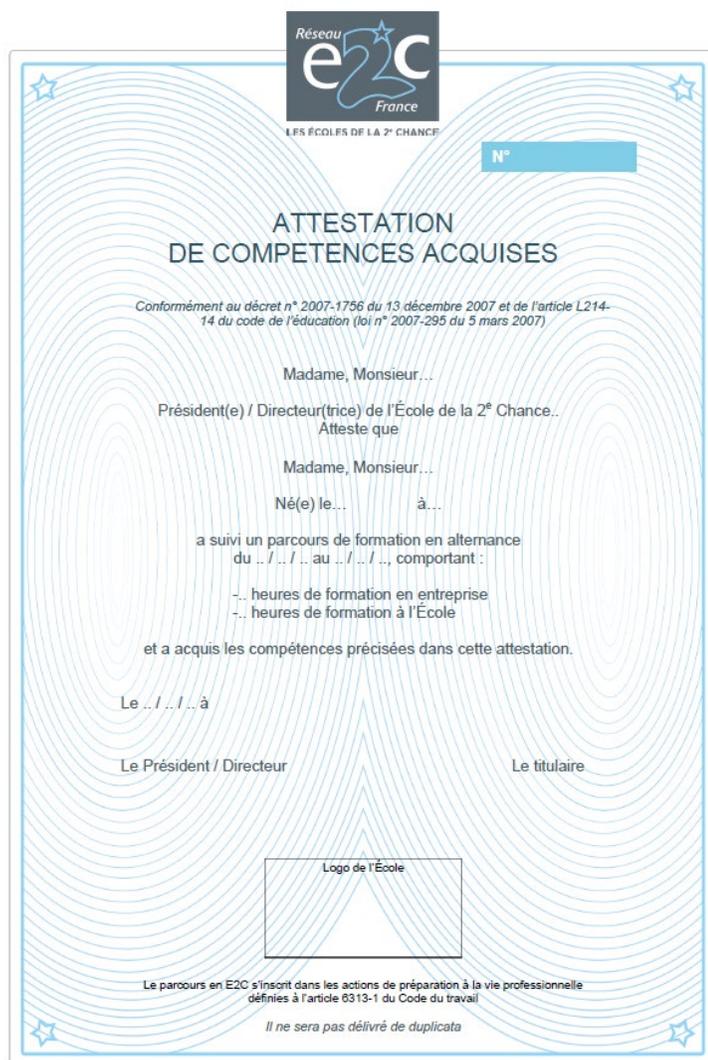
Nous avons réalisé des référentiels semi-professionnels à partir des fiches métiers du ROME.

Les activités de base et connaissances sont ajustées aux tâches réelles que mettent en œuvre les stagiaires en entreprise.

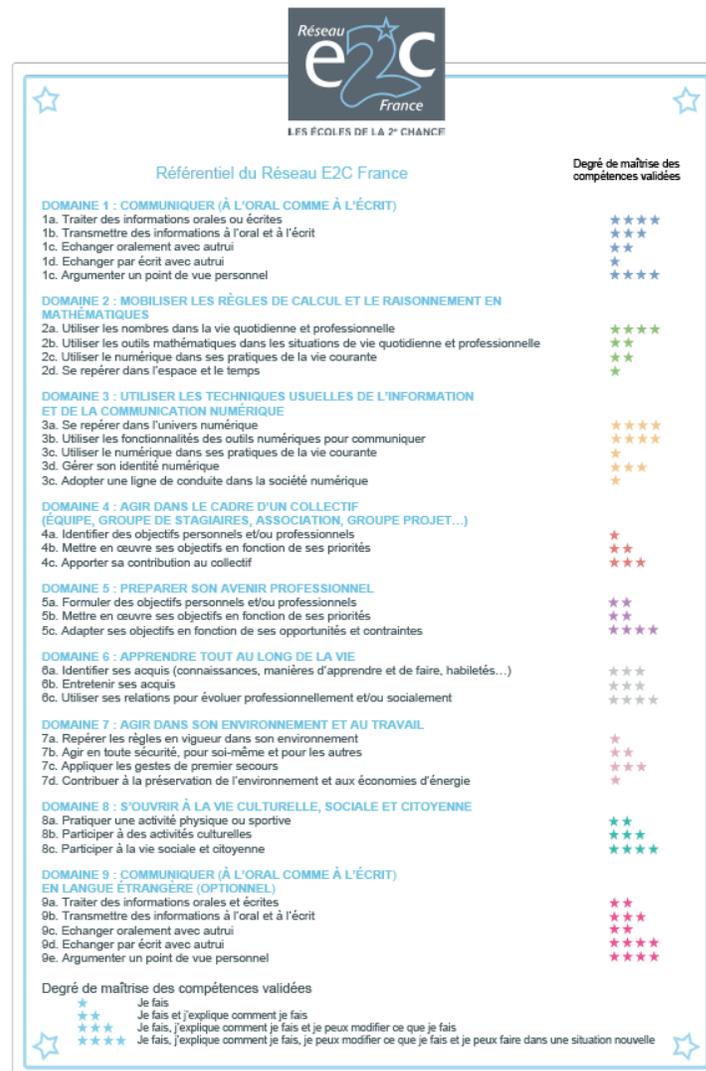
Ces modifications sont faites en concertation avec l'équipe pédagogique, les stagiaires et les tuteurs de nos entreprises partenaires.

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Une nouvelle attestation de compétences acquises




 LES ÉCOLES DE LA 2^e CHANCE
 N°
ATTESTATION DE COMPÉTENCES ACQUISES
 Conformément au décret n° 2007-1756 du 13 décembre 2007 et de l'article L214-14 du code de l'éducation (loi n° 2007-295 du 5 mars 2007)
 Madame, Monsieur...
 Président(e) / Directeur(trice) de l'École de la 2^e Chance...
 Atteste que
 Madame, Monsieur...
 Né(e) le... à...
 a suivi un parcours de formation en alternance du .../.../... au .../.../..., comportant :
 -.. heures de formation en entreprise
 -.. heures de formation à l'École
 et a acquis les compétences précisées dans cette attestation.
 Le .../.../... à
 Le Président / Directeur Le titulaire
 Logo de l'École
 Le parcours en E2C s'inscrit dans les actions de préparation à la vie professionnelle définies à l'article 6313-1 du Code du travail
 Il ne sera pas délivré de duplicata




 LES ÉCOLES DE LA 2^e CHANCE
Référentiel du Réseau E2C France
 Degré de maîtrise des compétences validées
DOMAINE 1 : COMMUNIQUER (À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT)
 1a. Traiter des informations orales ou écrites ★★★★★
 1b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit ★★★★★
 1c. Echanger oralement avec autrui ★★★★★
 1d. Echanger par écrit avec autrui ★★★★★
 1e. Argumenter un point de vue personnel ★★★★★
DOMAINE 2 : MOBILISER LES RÈGLES DE CALCUL ET LE RAISONNEMENT EN MATHÉMATIQUES
 2a. Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle ★★★★★
 2b. Utiliser les outils mathématiques dans les situations de vie quotidienne et professionnelle ★★★★★
 2c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante ★★★★★
 2d. Se repérer dans l'espace et le temps ★★★★★
DOMAINE 3 : UTILISER LES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE
 3a. Se repérer dans l'univers numérique ★★★★★
 3b. Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer ★★★★★
 3c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante ★★★★★
 3d. Gérer son identité numérique ★★★★★
 3e. Adopter une ligne de conduite dans la société numérique ★★★★★
DOMAINE 4 : AGIR DANS LE CADRE D'UN COLLECTIF (ÉQUIPE, GROUPE DE STAGIAIRES, ASSOCIATION, GROUPE PROJET...)
 4a. Identifier des objectifs personnels et/ou professionnels ★★★★★
 4b. Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités ★★★★★
 4c. Apporter sa contribution au collectif ★★★★★
DOMAINE 5 : PRÉPARER SON AVENIR PROFESSIONNEL
 5a. Formuler des objectifs personnels et/ou professionnels ★★★★★
 5b. Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités ★★★★★
 5c. Adapter ses objectifs en fonction de ses opportunités et contraintes ★★★★★
DOMAINE 6 : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE
 6a. Identifier ses acquis (connaissances, manières d'apprendre et de faire, habiletés...) ★★★★★
 6b. Entretenir ses acquis ★★★★★
 6c. Utiliser ses relations pour évoluer professionnellement et/ou socialement ★★★★★
DOMAINE 7 : AGIR DANS SON ENVIRONNEMENT ET AU TRAVAIL
 7a. Repérer les règles en vigueur dans son environnement ★★★★★
 7b. Agir en toute sécurité, pour soi-même et pour les autres ★★★★★
 7c. Appliquer les gestes de premier secours ★★★★★
 7d. Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie ★★★★★
DOMAINE 8 : S'OUVRIR À LA VIE CULTURELLE, SOCIALE ET CITOYENNE
 8a. Pratiquer une activité physique ou sportive ★★★★★
 8b. Participer à des activités culturelles ★★★★★
 8c. Participer à la vie sociale et citoyenne ★★★★★
DOMAINE 9 : COMMUNIQUER (À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT) EN LANGUE ÉTRANGÈRE (OPTIONNEL)
 9a. Traiter des informations orales et écrites ★★★★★
 9b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit ★★★★★
 9c. Echanger oralement avec autrui ★★★★★
 9d. Echanger par écrit avec autrui ★★★★★
 9e. Argumenter un point de vue personnel ★★★★★
 Degré de maîtrise des compétences validées
 ★ Je fais
 ★★ Je fais et j'explique comment je fais
 ★★★ Je fais, j'explique comment je fais et je peux modifier ce que je fais
 ★★★★★ Je fais, j'explique comment je fais, je peux modifier ce que je fais et je peux faire dans une situation nouvelle

A la fin du parcours, l'E2C remet une ACA à chaque apprenant.e.

L'attestation résume les degrés de maîtrise des compétences validées.

Celles-ci auront été évaluées avec les apprenants.es tout au long de leur formation.

L'E2C PARTENAIRE DE L'ENTREPRISE

222 entreprises ont accueilli les stagiaires de l'Ecole de la Deuxième Chance en 2022
339 stages de découverte ou d'approfondissement

L'entreprise est présente aux différentes étapes de l'E2C :

Stages de découverte et de validation du projet professionnel, préparation à l'entretien d'embauche, visites. 40% du temps de la formation se déroule en entreprise.

Quelques exemples de partenariats :

EDF

Versement de la taxe d'apprentissage.

- Communication des offres d'apprentissage EDF.
- 2 séances de coaching et de préparation aux entretiens d'embauche.
- Réalisation d'une fresque sur le climat avec un groupe de stagiaires, pour sensibiliser au dérèglement climatique.
- Participation à la marche pour l'eau et au projet citoyenneté inter-e2c

LA POSTE

Versement de la taxe d'apprentissage.

- Participation à la plateforme WENABI de mise en relation pour du mécénat de compétences (simulation d'embauche, présentations de métiers par des salariés de LA POSTE).
- **Signature d'une convention "Grand Est".**
- Organisation de simulations d'entretiens d'embauches (réalisation début 2023) <https://www.e2c67.org/operation-job-coaching/>

AKTO : Préparation des stagiaires à un job dating et présentation des métiers en tension dans le cadre du travail temporaire.

IKEA : Visite de l'entreprise et présentation des différents métiers.

STEELCASE :

- Fresque pour le climat en partenariat avec EDF.
- Simulations d'entretiens ; Visite d'entreprise.
- Don de mobilier de bureau.

ORANGE : Signature d'une convention de partenariat en 2023



De jeunes entrepreneurs talentueux



Les victoires des mini-entreprises E2C 67

- 2018 "Bretz'keys" champion régional en 2018 dans la catégorie initiative emploi (fabrication de porte-clés phosphorescent en forme de bretzel, avec une imprimante 3D)
- 2019 : Prix du coup de cœur du jury pour "Les bizarreries du jardin" (réhabilitation des légumes et fruits « moches » avec les recettes réalisées avec des résidents d'EHPAD ;
- 2020, nouveau projet solidaire qui concerne la réalisation de jouets pour animaux avec des personnes handicapées du CAAHM : la "cat ball" et la "dog ball". Ces jouets ont été fabriqués à partir de dons de vêtements lors d'une animation au CAAHM.
3 prix : Prix du Coup de Cœur Initiative Emploi Grand Est ; 2nde Place Développement Durable Alsace ; 3^{ème} Place Prix Entreprendre Autrement
- 2021 : Jeu de cartes avec des challenges à réaliser pour créer du lien au quotidien ; Challenge Us est **champion de la catégorie Initiative Emploi**, et a reçu le prix du meilleur esprit d'équipe
- 2022 : un thème malheureusement d'une actualité brûlante a été choisi par les mini entrepreneurs : celui du harcèlement scolaire. Les jeunes ont réalisé des supports (T shirts) pour sensibiliser à cette question et ont présenté leurs travaux dans des collèges, entreprise, club de foot, et au conseil municipal des jeunes.

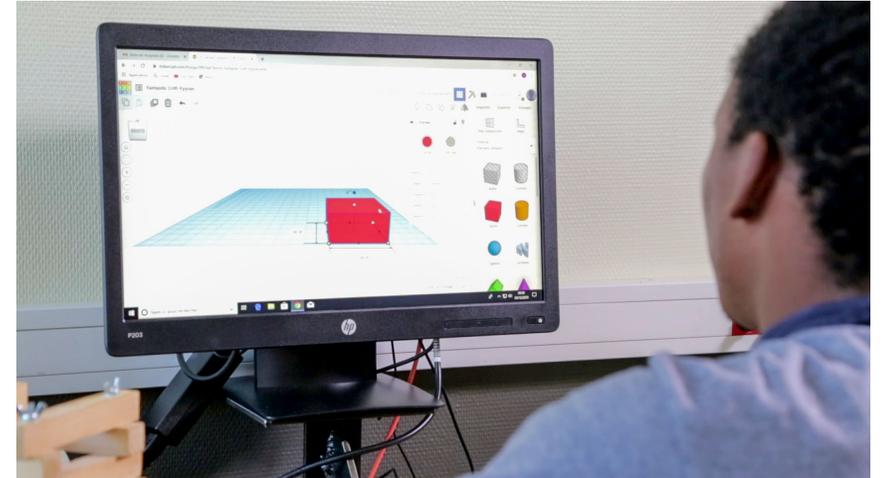
Une ouverture au numérique

L'E2C poursuit son engagement pour inciter les jeunes à s'ouvrir au monde du numérique :

- Ateliers autour du **lien entre le numérique et la vie privée** : fonctionnement du web en lien avec les dangers dans l'utilisation d'internet, précautions d'usage dans l'utilisation du mail et de l'ordinateur, vigilance relative aux achats sur internet, les profils à créer pour sa recherche d'emploi, utilisation du smartphone et stockage des données sur le cloud.
- Travail de **modélisation et de conception d'objets en 3D** grâce aux imprimantes numériques

Les ateliers numériques d'Orange nous sont également désormais ouverts : pour développer des compétences numériques, sensibiliser les jeunes aux bons usages du numérique (paramètres de confidentialité, risques...), découverte de la méthodologie de recherche d'emplois via les outils du digital

(Exemple : présenter le portail de recrutement du Groupe)



Les cités éducatives

L'E2C est partenaire des cités éducatives

5 sessions de découvertes de métier sous format d'une semaine ont été proposés aux collèges Hans Arp et Solignac.

En perspective :

L'expérimentation « **Tous droits ouverts** »

Un jeune repéré en décrochage dans un des établissements scolaires du secteur, pourrait s'inscrire dans un des dispositifs de la PSAD, tout en gardant son inscription au lycée. A la fin, un choix sera fait pour la suite du parcours.

Cette période dite "tous droits ouverts", permettra d'autoriser un chef d'établissement à déroger au droit commun pour un élève en situation de décrochage, pendant une période définie, pour que les acteurs puissent collectivement trouver une solution dans le cadre existant de leur organisation de lutte contre le décrochage scolaire.

Le PAFI (Parcours aménagé de formation initiale) de cette expérimentation.

UN ZOOM SUR L'ANTENNE DE L'E2C EN ALSACE DU NORD

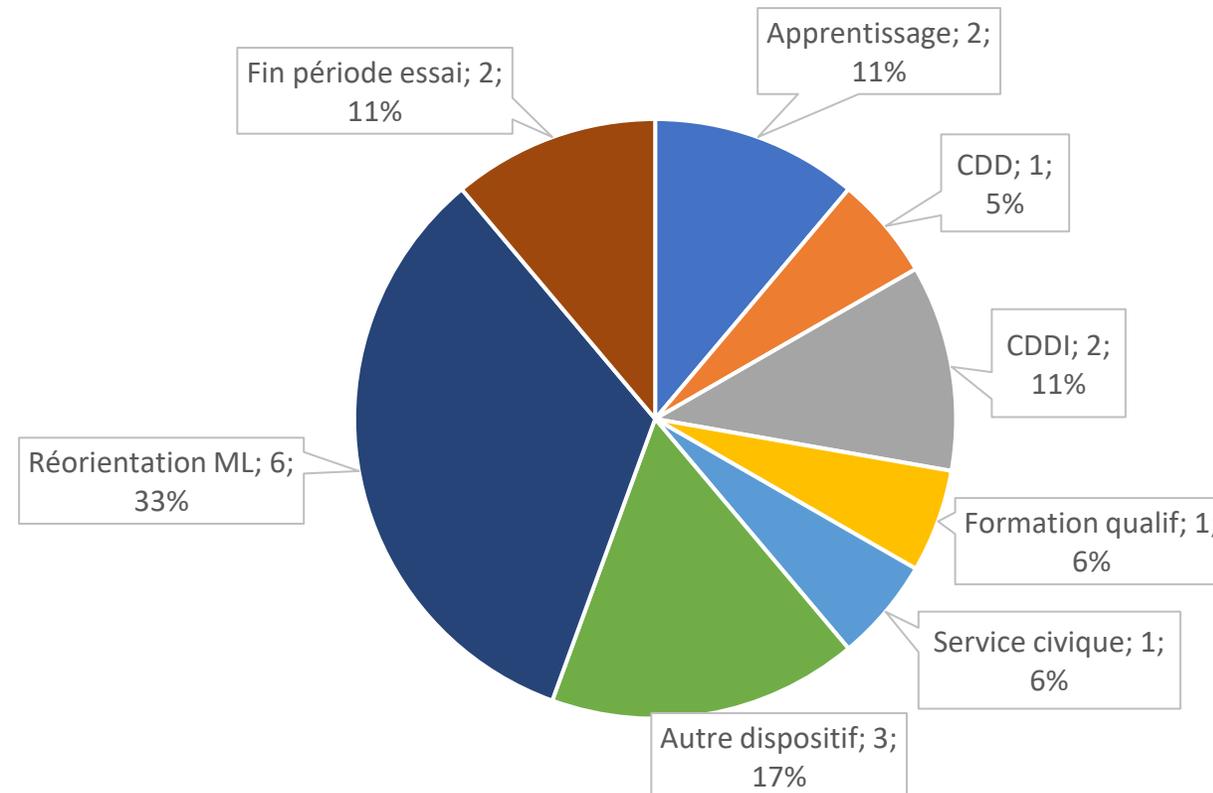


Financé par
l'Union européenne

LE POINT SUR LES ENTRÉES ET SORTIES 2022

- 25 stagiaires
- 5 sessions (avril, juillet, septembre, novembre et décembre)
- 7 stagiaires qui poursuivent en 2023

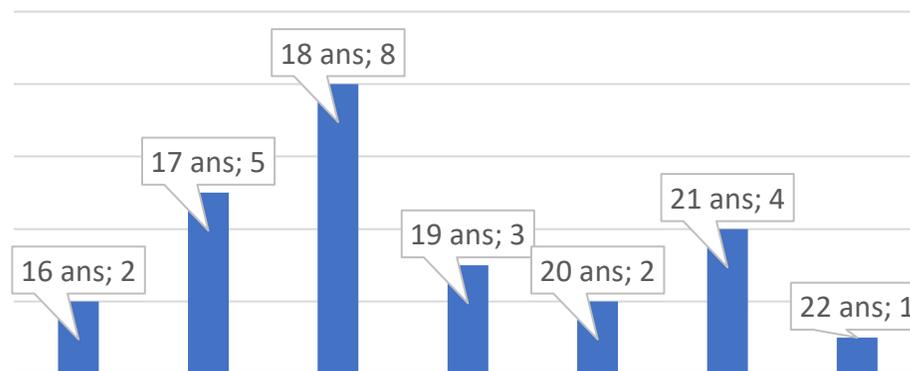
18 Sorties



UN ZOOM SUR
L'ANTENNE DE
L'E2C EN ALSACE
DU NORD

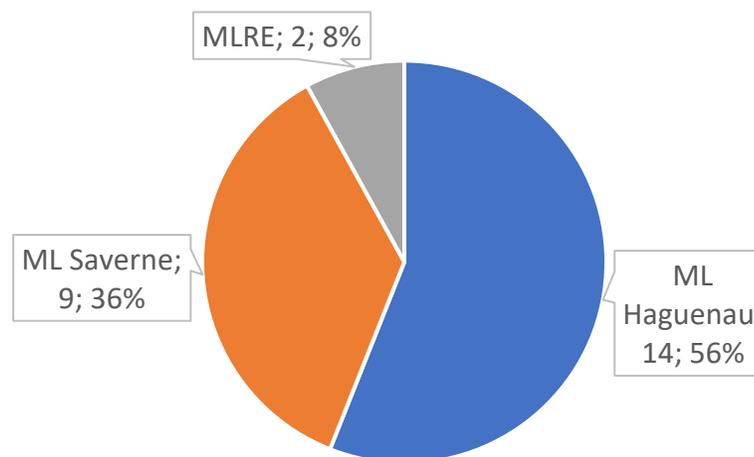
TYPOLOGIE DU PUBLIC (25 stagiaires)

Ages



- 28 % de mineurs
- 6 RQTH

Orientations



DIFFICULTÉS DU PUBLIC

- Mobilité
- Isolement
- Situations de handicaps
- Phobies sociales et scolaires
- Manque de projection
- Manque de confiance en soi

POINTS D'INTÉRÊT DE L'ANTENNE

- Reprendre un rythme
- Travailler sur la mobilité
- Se mobiliser en démarche projet, dans un collectif de travail
- Développer la capacité de se projeter
- Rencontrer des professionnels et des entreprises

PARTENARIATS ENTREPRISES

- AKTO : Job'Aktion et présentations métiers
- Maison de retraite Korian à Saverne
- Restaurants : projets bouchons
- Organisation d'un forum emploi : MacDo, KFC, GEIQ, Ovalie, Start People
- Echange avec la promo 16-18 de l'AFPA
- Tôt ou t'art : Partenariat culturel
- Organisation du goûter partenaire

PERSPECTIVES POUR 2023

- Recrutement des stagiaires
- Durée du parcours ajustable
- Prolongation de parcours si nécessaire
- Emergence ou validation d'un projet professionnel
- Développement des partenariats entreprises