



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020 »



LE DISPOSITIF 2^{ème} CHANCE



156

Parcours 2

200

E2C 67

356 jeunes

LE DISPOSITIF 2^{ème} CHANCE

Deux services complémentaires



Objectif : développer les bons comportements en adhérant aux règles du milieu (social, formation, travail)

Age : 16-25 ans

Ateliers et projets collectifs

Expériences accompagnées en milieu de travail

Demi-journées

Libre adhésion (sans défraiement)

Livret de suivi

3 à 4 mois

Établissement du Conseil Départemental

Contact : Laureline COULOMB



Objectif : former un projet professionnel solide et s'engager en formation, en multipliant les expériences réfléchies

Age : 16-25 ans

Formation modulaire

Plusieurs stages en entreprise

Journées complètes

Statut stagiaire (avec rémunération)

Attestation des Acquis

6 à 8 mois

Programme du Conseil régional

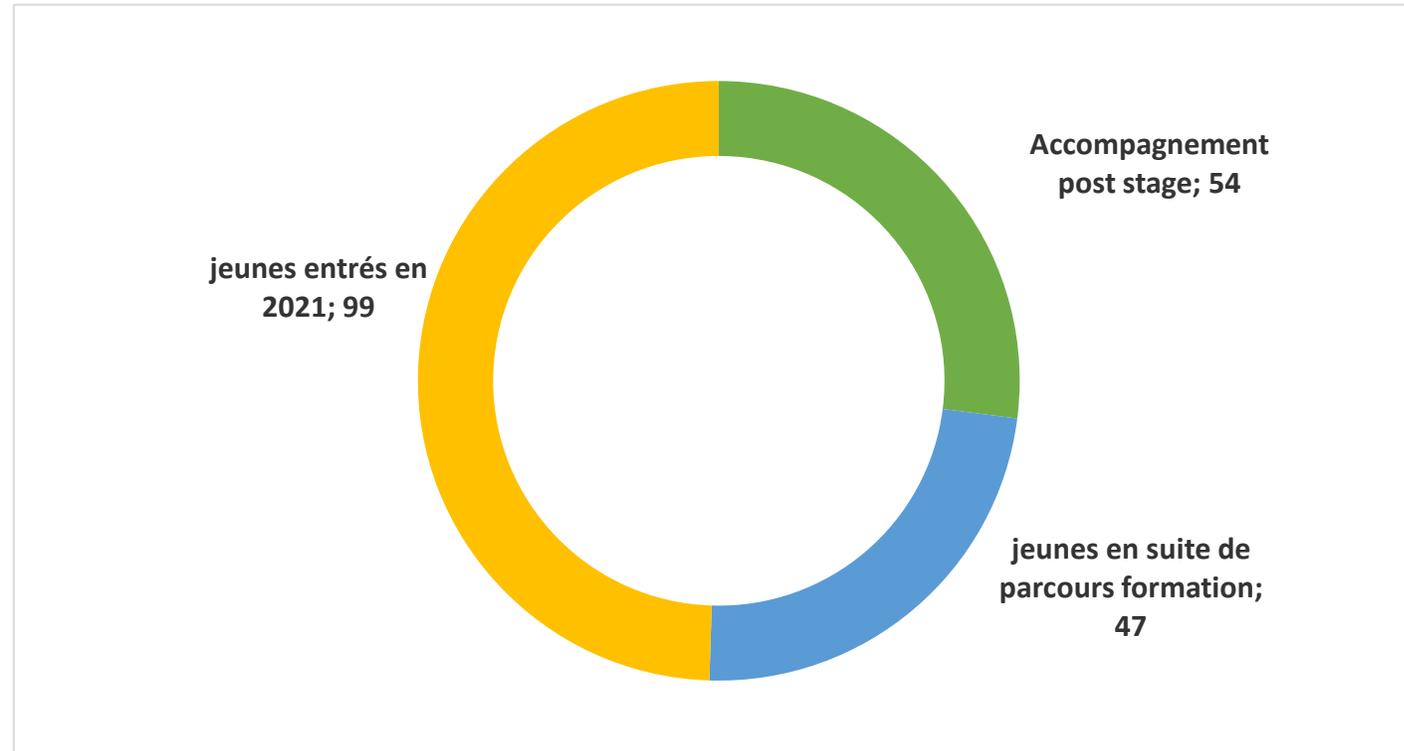
Contact : Anne TISSERANT

Rapport d'activité 2021



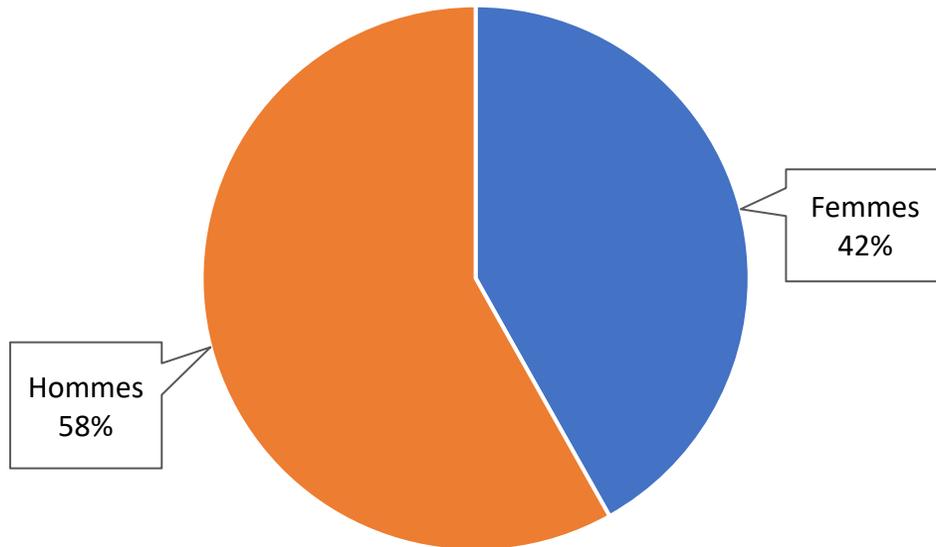
Jeunes suivis par l'E2C 67

200 jeunes suivis en 2021

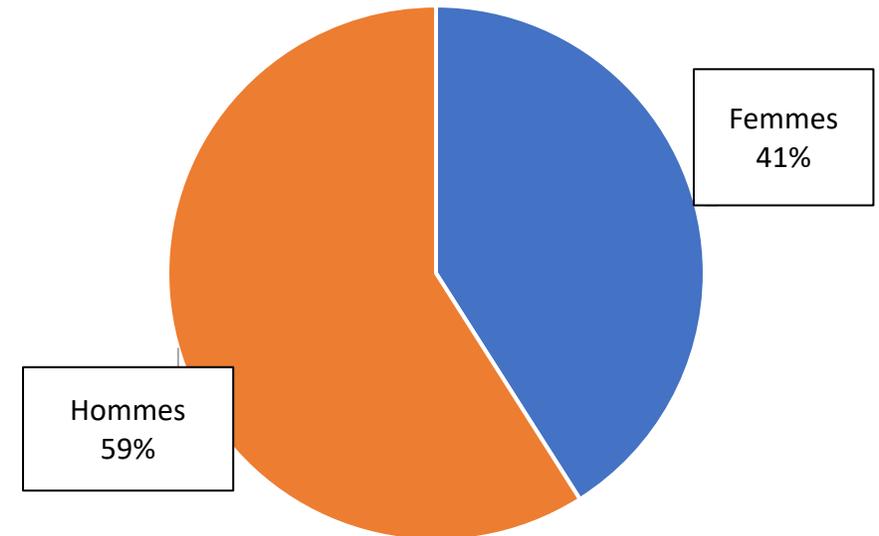


Répartition H/F dans l'E2C 67

2020



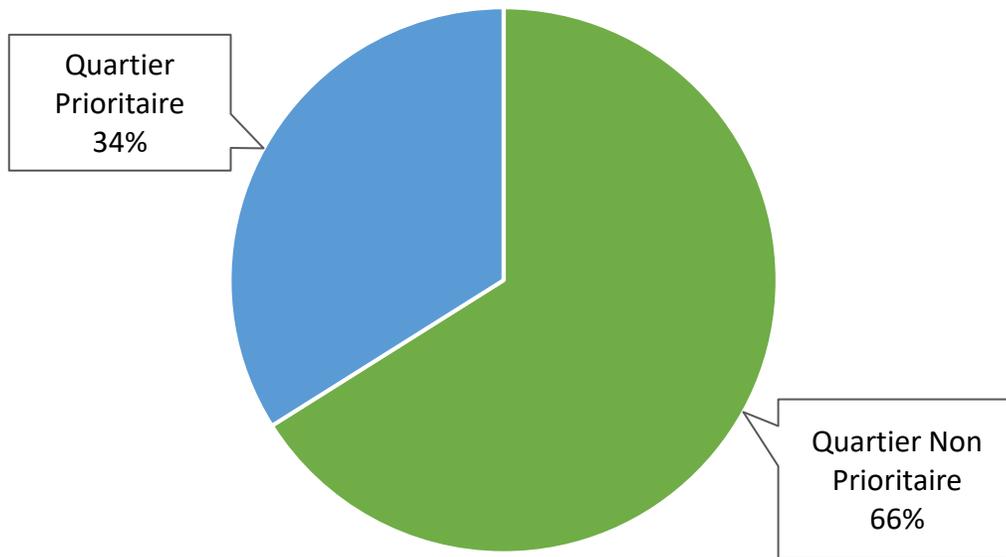
2021



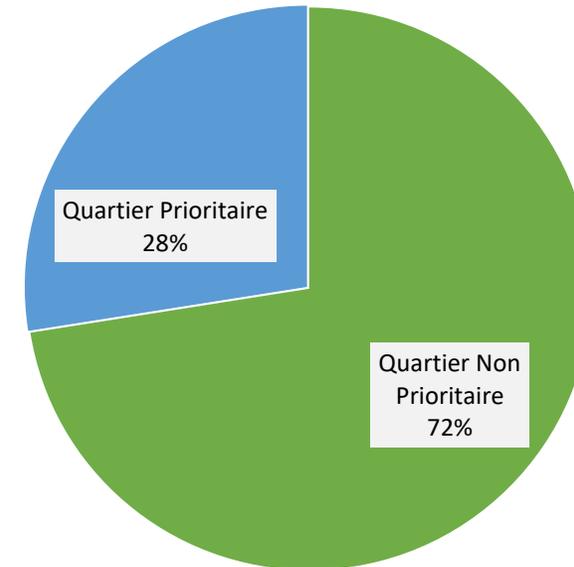
Jeunes issus des quartiers

Politique de la Ville dans l'E2C 67

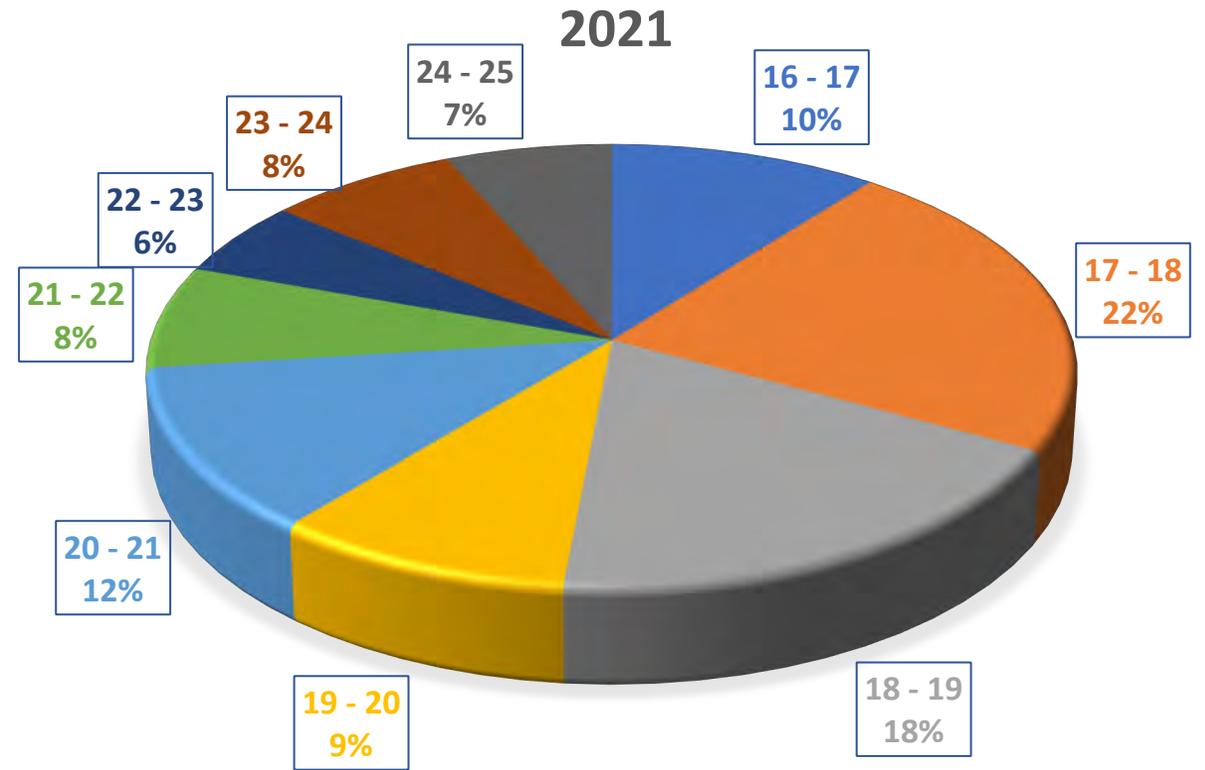
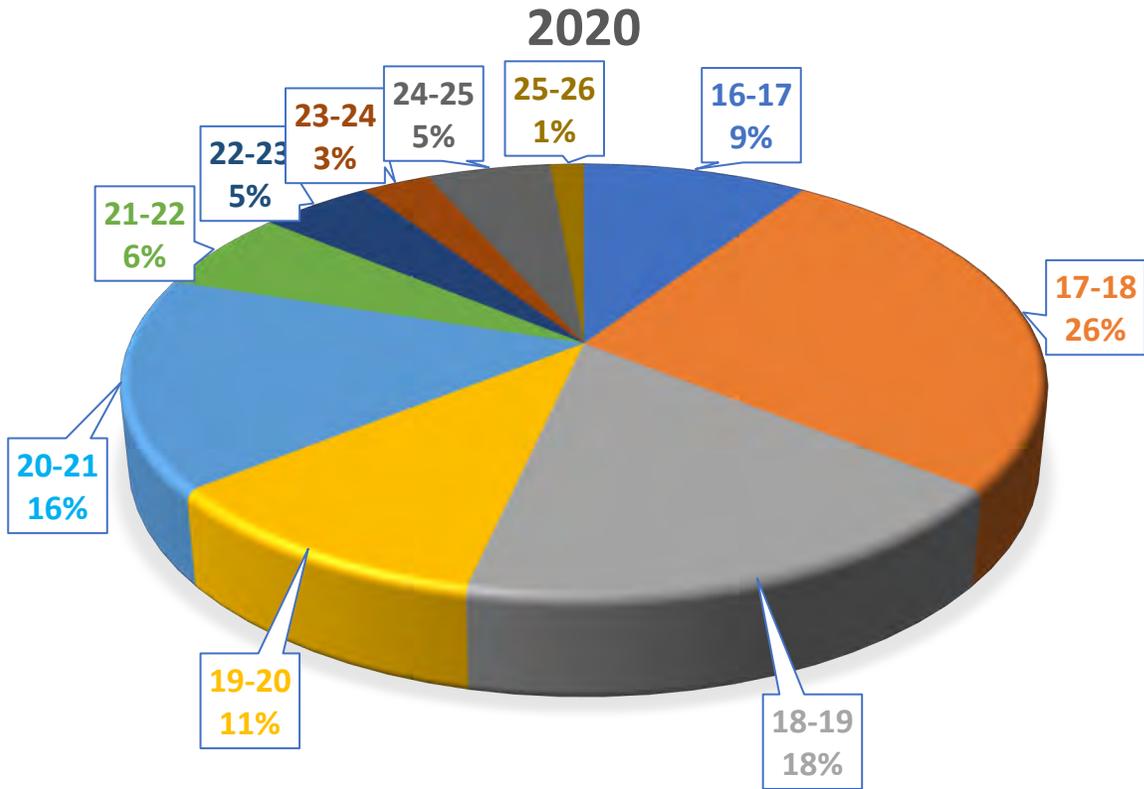
2020



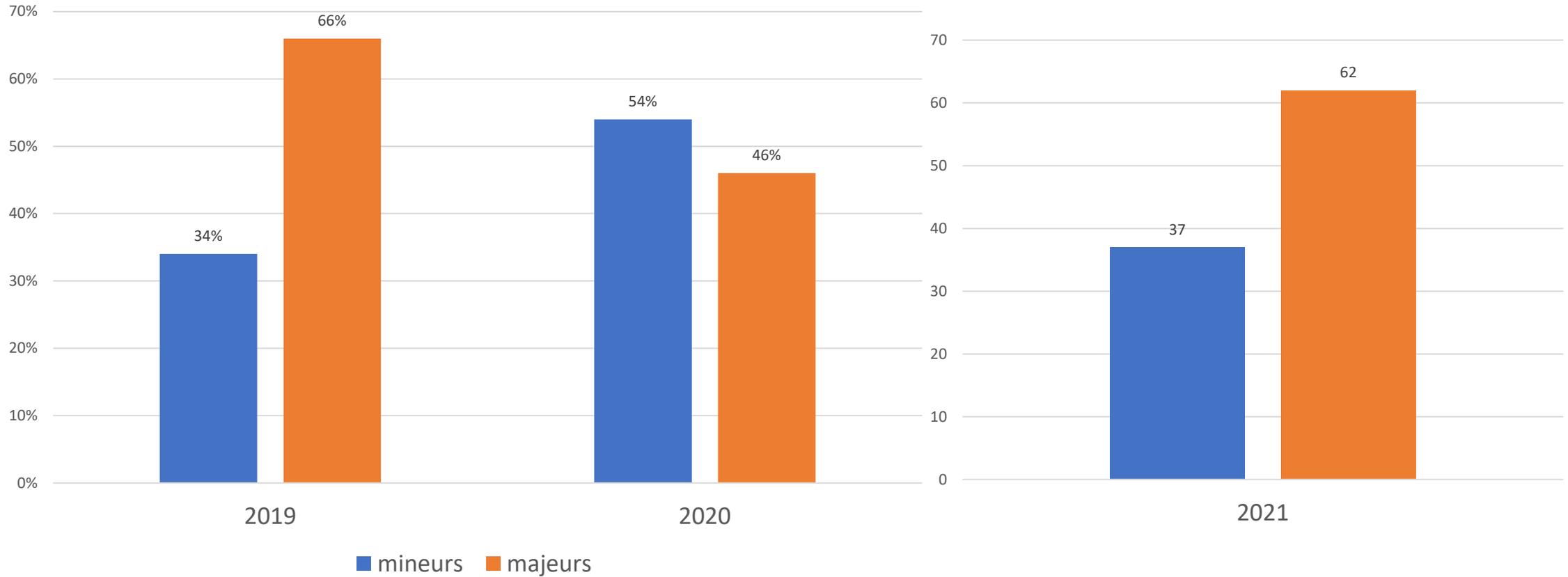
2021



Les tranches d'âge dans l'E2C 67

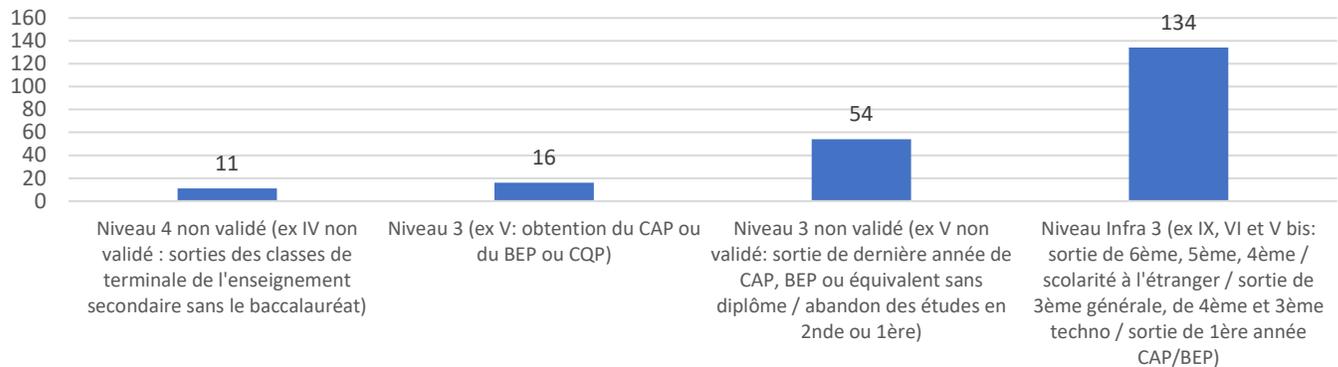


Profils des nouveaux entrants

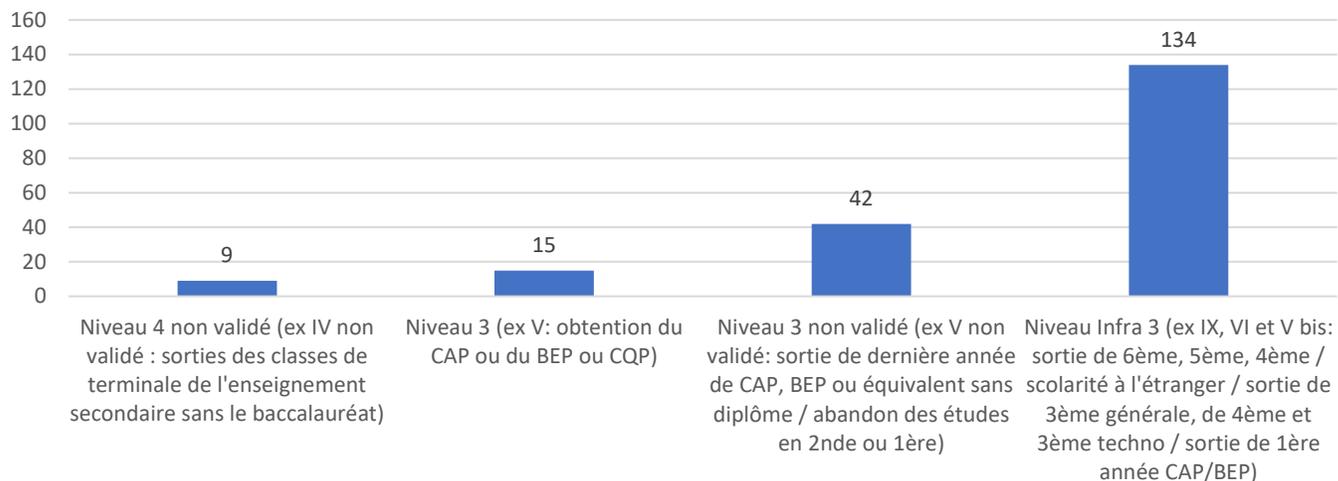


Les niveaux scolaires de départ

2020

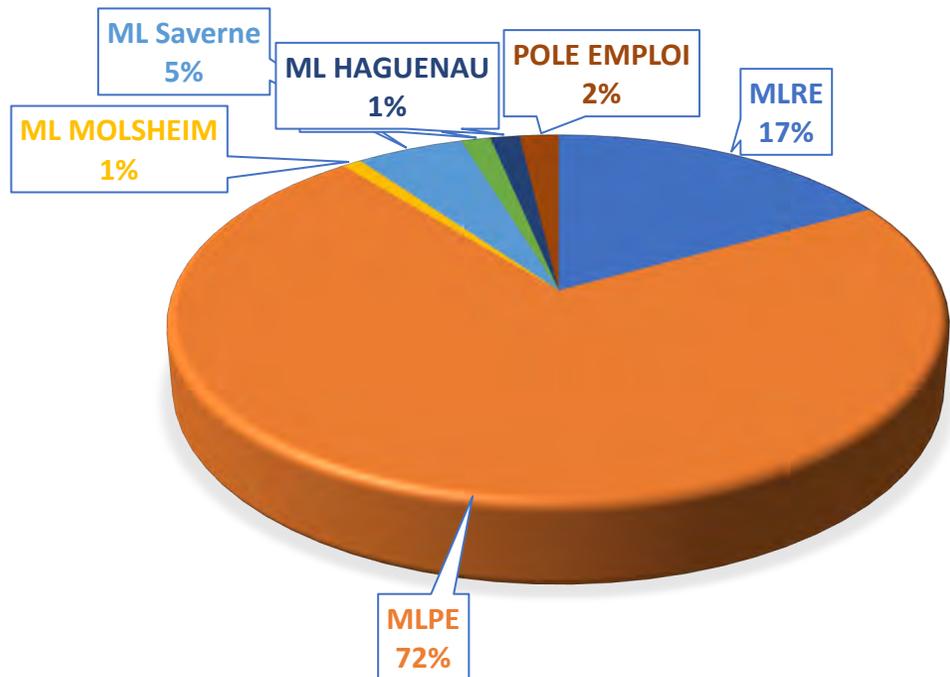


2021

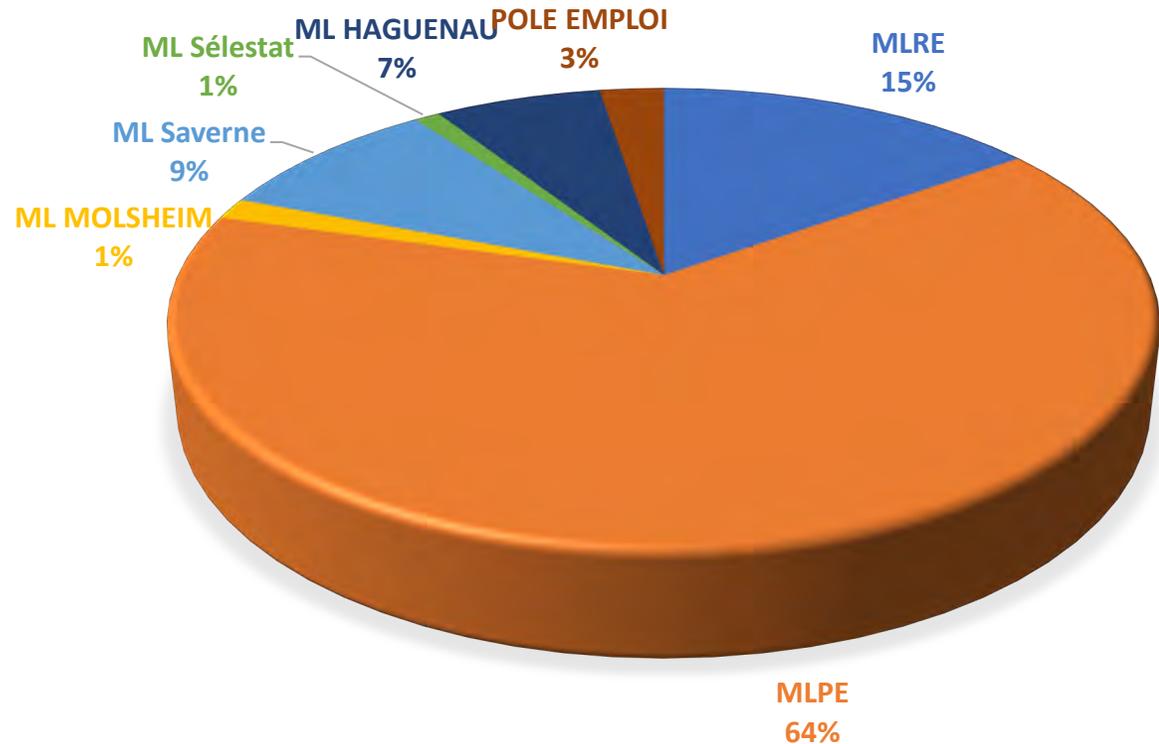


L'origine géographique des jeunes orientés

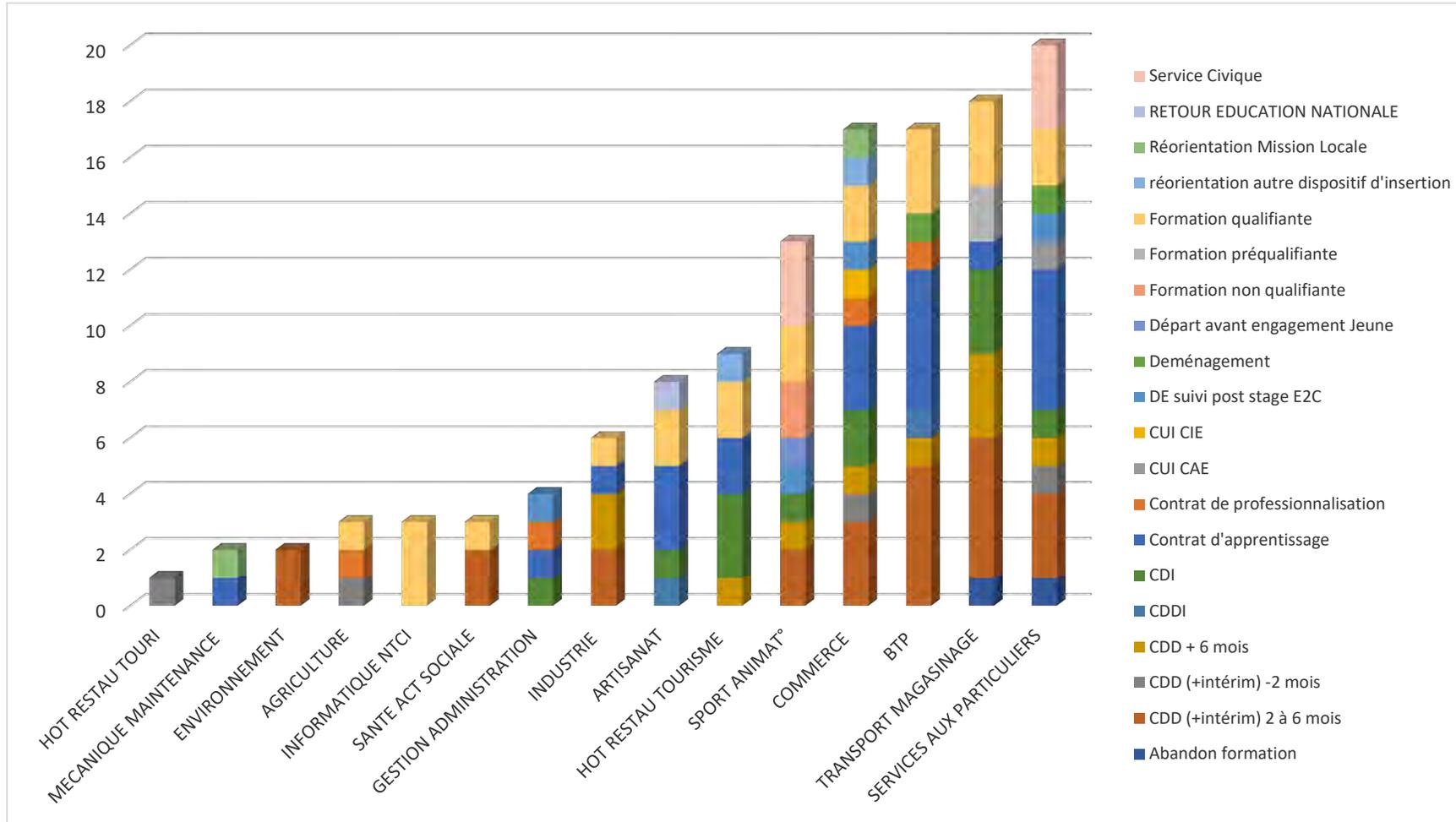
2020



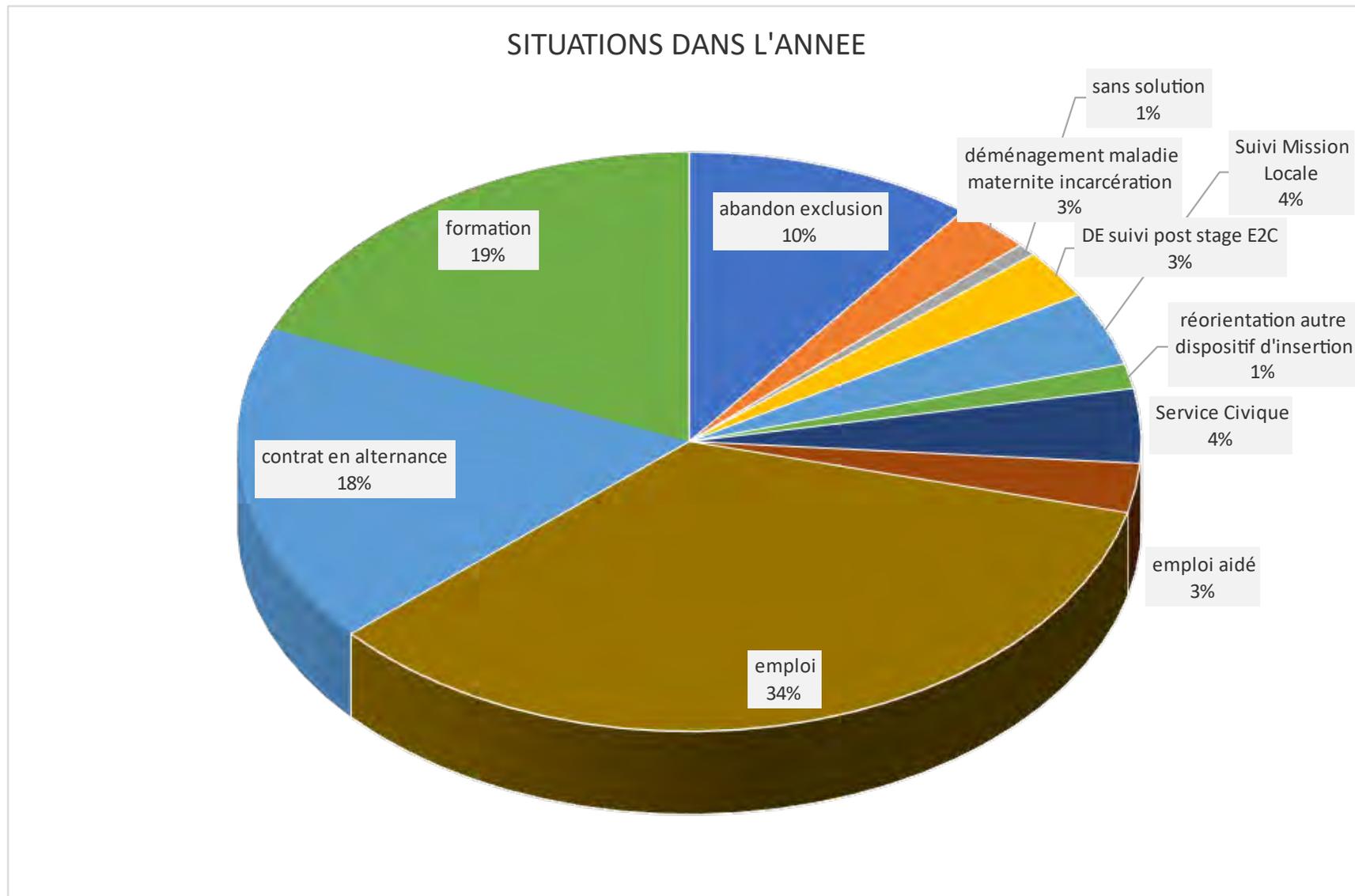
2021



Projets professionnels des stagiaires



Les issues pour l'année 2021

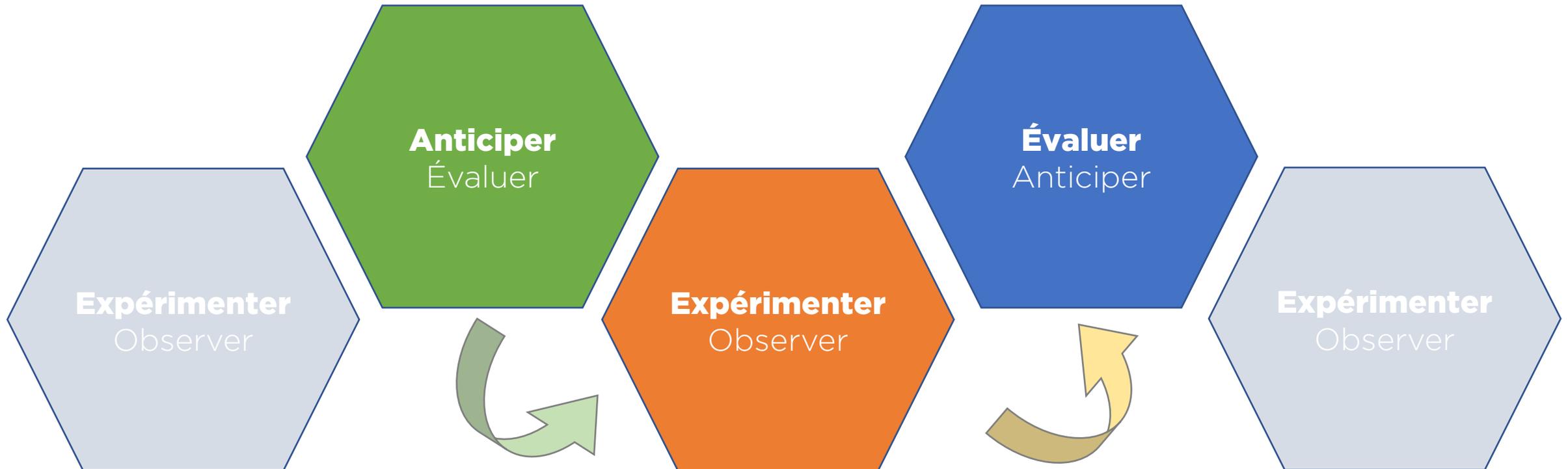


Situations dans l'année 2021

Départ avant engagement	5		
abandon exclusion	15	10,34%	
déménagement maladie maternité incarcération	4	2,76%	
sans solution	1	0,69%	
DE suivi post stage E2C	4	2,76%	
Suivi Mission Locale	6	4,14%	
réorientation autre dispositif d'insertion	2	1,38%	
Service Civique	6	4,14%	
emploi aidé	4	2,76%	73,79%
emploi	50	34,48%	
contrat en alternance	26	17,93%	
formation	27	18,62%	
TOTAL	145	100,00%	

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Approche par compétences



CUNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

5 principes pour une approche par compétences

- 1** Développer la transversalité dans la mise en œuvre de la formation.
Favoriser des **projets pédagogiques partagés**.
- 2** Mieux prendre en compte les **activités réelles** qui structurent les apprentissages.
- 3** Intégrer une **posture facilitatrice**.
Guider la réflexion plutôt que transmettre des savoirs.
- 4** Renforcer les temps de **retour sur expérience**.
- 5** Renforcer les **collectifs** de travail et de formation.

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Une approche de la formation par modules



Les ateliers thématiques de la formation E2C 67
vers la qualification et l'emploi

6 à 8 mois de formation en alternance
+ 1 an d'accompagnement post-formation

Je prends part au monde qui m'en toure

J'apprends à mieux communiquer

Je consolide mes apprentissages à l'oral et à l'écrit

J'utilise le numérique, le raisonnement logique et les chiffres

Je développe ma forme pour travailler

En tant que frontalier, je m'intéresse à l'Allemagne

Je m'exerce à travailler en entreprise, en France et en Allemagne

Je construis ma stratégie de qualification

Avec mon formateur référent, je construis mon projet professionnel et mon portefeuille de compétences





RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DES E2C

JANVIER 2018

DOMAINE 1 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit)

- 1a. Traiter des informations orales ou écrites
- 1b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 1c. Échanger oralement avec autrui
- 1d. Échanger par écrit avec autrui
- 1e. Argumenter un point de vue personnel

DOMAINE 2 : MOBILISER LES RÈGLES DE CALCUL ET LE RAISONNEMENT EN MATHÉMATIQUES

- 2a. Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle
- 2b. Utiliser les outils mathématiques dans les situations de vie quotidienne et professionnelle
- 2c. Utiliser les notions de grandeurs et de mesures dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle
- 2d. Se repérer dans l'espace et le temps

DOMAINE 3 : UTILISER LES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE

- 3a. Se repérer dans l'univers numérique
- 3b. Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer
- 3c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante
- 3d. Gérer son identité numérique
- 3e. Adopter une ligne de conduite dans la société numérique

DOMAINE 4 : AGIR DANS LE CADRE D'UN COLLECTIF (équipe, groupe de stagiaires, association, groupe projet...)

- 4a. Identifier les règles du collectif
- 4b. Adapter son comportement au cadre collectif
- 4c. Apporter sa contribution au collectif

DOMAINE 5 : PRÉPARER SON AVENIR PROFESSIONNEL

- 5a. Formuler des objectifs personnels et/ou professionnels
- 5b. Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités
- 5c. Adapter ses objectifs en fonction de ses opportunités et contraintes

DOMAINE 6 : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

- 6a. Identifier ses acquis (connaissances, manières d'apprendre et de faire, habiletés...)
- 6b. Entretien ses acquis
- 6c. Utiliser ses relations pour évoluer professionnellement et/ou socialement

DOMAINE 7 : AGIR DANS SON ENVIRONNEMENT ET AU TRAVAIL

- 7a. Repérer les règles en vigueur dans son environnement
- 7b. Agir en toute sécurité, pour soi-même et pour les autres
- 7c. Appliquer les gestes de premier secours
- 7d. Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie

DOMAINE 8 : S'OUVRIR À LA VIE CULTURELLE, SOCIALE ET CITOYENNE

- 8a. Pratiquer une activité physique ou sportive
- 8b. Participer à des activités culturelles
- 8c. Participer à la vie sociale et citoyenne

DOMAINE 9 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit) EN LANGUE ÉTRANGÈRE (optionnel)

- 9a. Traiter des informations orales ou écrites
- 9b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 9c. Échanger oralement avec autrui
- 9d. Échanger par écrit avec autrui
- 9e. Argumenter un point de vue personnel

Proche du CLéA, le référentiel utilisé par les E2C permet la validation d'un socle de connaissances et de compétences professionnelles.

Chaque projet ou mini-projet mis en œuvre durant la formation ou en entreprise est accompagné d'un travail de réflexivité qui abouti à une évaluation des compétences observées.

Un portefeuille de compétences sous forme de site Internet



Chaque stagiaire crée un site Internet nommé "Dossier professionnel" dans lequel il va collecter toutes les informations (texte, images, photos, vidéo, liens, etc.) sur les métiers, les stages en entreprise, les formations et les compétences qu'il aura su développer.

Le site lui appartient et il pourra continuer à le compléter durant tout son parcours.

Une évaluation des compétences professionnelles réajustées

Code	D1102-SP
Libellé	Aide-boulangier / Aide-boulangère (référentiel semi-professionnel)
Autres intitulés	
Description	
Conditions	
Ancien Code	
Fiche PDF	pas de fiche associée
Site	Siège
Postes disponibles pour cette fiche métier	
Aucun poste disponible	
Grille d'évaluation	
Activités de base	
::	Peser les ingrédients en fonction des consignes données
::	Mélanger les ingrédients et effectuer le pétrissage
::	Diviser la masse de pâte en pâtons
::	Bouler et/ou façonner les pâtons
::	Confectionner des viennoiseries
::	Effectuer la décoration des produits (pépites, graines, sucre, nappage, etc.)
::	Aprêter, disposer les produits avant cuisson
::	Enfourner et défourner les produits
::	Surveiller la cuisson des pains et des viennoiseries
::	Entretien de l'espace et des outils de travail
Connaissances	
::	Connaître les types de farine
::	Connaître les étapes de fabrication de pain

Nous avons réalisé des référentiels semi-professionnels à partir des fiches métiers du ROME.

Les activités de base et connaissances sont ajustées aux tâches réelles que mettent en œuvre les stagiaires en entreprise.

Ses modifications sont faites en concertation avec l'équipe pédagogique, les stagiaires et les tuteurs de nos entreprises partenaires.

L'E2C PARTENAIRE DE L'ENTREPRISE

232 entreprises ont accueilli les stagiaires de l'Ecole de la Deuxième Chance en 2020
315 stages de découverte ou d'approfondissement

L'entreprise est présente aux différentes étapes de l'E2C :
Stages de découverte et de validation du projet professionnel,
préparation à l'entretien d'embauche, visites.

Le partenariat avec AKTO FAF TT engagé en début d'année
a permis la création d'un rallye de l'intérim :

- Préparation à l'entretien d'embauche ;
- 1 journée de rallye pour se présenter aux entretiens d'embauche
- 3 jeunes ont ainsi accédé à des missions dans le secteur de la logistique ;
un jeune a signé un contrat de professionnalisation

Un partenariat dynamique est en œuvre avec Décathlon qui est également contributeur avec la TA :

- Des visites du magasin et une présentation des différents métiers.
- Accueil des stagiaires sur des postes de vendeurs, conseillers clientèle.
- Fourniture de matériel pour équiper notre salle de sport.
- Partenaire de la mini-entreprise avec fourniture de balles de tennis.

EDF est également très présent au niveau de l'E2C

La Poste est également contributrice de la taxe d'apprentissage et a participé à une session de préparation à des entretiens d'embauche. La signature d'une convention de partenariat est à l'étude au niveau Grand Est.

HEPPNER et IKEA et ALEMPLOI sont de nouveaux partenaires ;

Nous avons également travaillé à la simulation d'entretiens d'embauche en visioconférence avec des entreprises partenaires.



De jeunes entrepreneurs talentueux



Les victoires des mini-entreprises E2C 67

- 2018 "Bretz'keys" champion régional en 2018 dans la catégorie initiative emploi (fabrication de porte-clés phosphorescent en forme de bretzel, avec une imprimante 3D)
- 2019 prix du coup de cœur du jury pour "Les bizarreries du jardin" (réhabilitation des légumes et fruits « moches » avec les recettes réalisées avec des résidents d'EHPAD ;
- 2020, nouveau projet solidaire qui concerne la réalisation de jouets pour animaux avec des personnes handicapées du CAAHM : la "cat ball" et la "dog ball". Ces jouets ont été fabriqués à partir de dons de vêtements lors d'une animation au CAAHM. L'établissement a apprécié ce partenariat et nous avons signé une convention avec eux pour un accueil de stagiaires tout au long de l'année. 3 prix : Prix du Coup de Cœur Initiative Emploi Grand Est ; 2nde Place Développement Durable Alsace ; 3^{ème} Place Prix Entreprendre Autrement
- Le projet 2021 : Jeu de cartes avec des challenges à réaliser pour créer du lien au quotidien ; Challenge Us est champion de la catégorie Initiative Emploi , et a reçu le prix du meilleur esprit d'équipe

Une ouverture au numérique

L'E2C poursuit son engagement pour inciter les jeunes à s'ouvrir au monde du numérique :

Ateliers autour du lien entre le numérique et la vie privée : fonctionnement du web en lien avec les dangers dans l'utilisation d'internet, précautions d'usage dans l'utilisation du mail et de l'ordinateur, vigilance relative aux achats sur internet, les profils à créer pour sa recherche d'emploi, utilisation du smartphone et stockage des données sur le cloud.

Travail de modélisation et de conception d'objets en 3D grâce aux imprimantes numériques (porte clé fluorescent en forme de bretzel, dans le cadre de la mini entreprise).

